

Iktatószám: LMÓVODA/351-1/2018.

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde



**PEDAGÓGIAI BESZÁMOLÓ
2017/2018. NEVELÉSI ÉVRŐL**

OM-azonosító:027656

Készítette: **Kocsis Györgyné** intézményvezető

„A gyökerek perszer nem látszanak,
de tudod azok tartják a fát.”

(görög mondás)

1.Bevezetés

Intézményünket érintő hatályos jogszabályok

- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről szóló (Nkt.)
 - o 8. § (1-6) óvodakötelezettség, óvodai nevelés finanszírozott időkerete, nyitvatartási idő,
 - o 25. § (7) óvodai csoportok minimális-maximális átlagléttszáma,
 - o 49. § (1-3) óvodai felvétel, átvétel,
 - o 95. § (7) hatályba léptető rendelkezés,
 - o 1-8. sz. mellékletek
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról 63. fejezet 161 § (1.), (2), (3).
- 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról.

A 2017/2018-as nevelési évben az óvodákban és a bölcsődében biztosítani tudtuk a színvonalas nevelést - oktatást. Ahhoz, hogy egy minőségi intézményt tudjunk működtetni, amely napjaink elvárásának megfelel, a köznevelési törvényből adódó változásokat figyelembe kellett vennünk.

A nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályzó dokumentumok figyelembe vételével, egységes nevelési szellemben végeztük nevelő-oktató munkánkat.

Hatékony kommunikációval és a feladatok arányos delegálásával biztosítottuk a kitűzött célok és feladatok hatékony megvalósítását.

A pedagógiai munka feltételei: **Személyi és tárgyi feltételek:**

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde (Lajosmizse, Attila u. 6.), mint székhely intézmény, 3 óvodai tagintézménnyel (Lajosmizse, Rákóczi u. 30. Lajosmizse, Szent Lajos u. 19., és Felsőlajos, Óvoda u. 2.) és bölcsődei intézményegység működik.

A társulásban részt vevő óvodák egységes Pedagógiai Program alapján és bölcsődei Szakmai

Program alapján működnek.

Az intézmény fenntartója: Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás,

A nevelési évben-intézményünkben 16 óvodai gyermekcsoport működik Lajosmizsén, és 2 óvodai csoport Felsőlajoson.

Székhelyintézmény: 11 csoport;
Szent- Lajos u.: 3 csoport;
Rákóczi u.: 2 csoport;
Felsőlajos: 2 csoport;

Férőhelyek száma a 18 óvodai csoportban: 441 fő

A 2017-2018-as nevelési évre a lajosmizsei óvodába felvett új jogviszonnal rendelkező gyermekek száma: fő

Óvodai férőhely kihasználtságunk a 2017/2018. nevelési évben is maximális volt.

Székhely intézmény és tagintézmény óvodai és bölcsődei férőhelyeinek száma:

Intézményeink	Férőhelyeinek száma (fő)
Székhely intézmény	275
Rákóczi u. tagintézmény	50
Szent Lajos u. tagintézmény	66
Felsőlajosi tagintézmény	50
Bölcsődei intézményegysége	24
	2017.-01.01-től 26

Óvodai gyermeklétszám adatok

Megnevezés	(fő)
2017. október 01-i statisztikai létszám Lajosmizsén	392
2017. október 01-i statisztikai létszám Felsőlajoson	52
2017. 09. hónapban elköltözött gyermek száma.	4 fő
2017/2018-es nevelési évben elköltözött gyermekek száma (2017.10.01.) után (Lajosmizse)	13 fő

2017-2018-es nevelési évre beiratkozott, a nevelési évet nem kezdte meg	1 fő
2017/2018-es nevelési évben Lajosmizsére költözött gyermekek száma (2017.10.01-től)	7 fő
2017/2018-es nevelési évben elutasított gyermek	-

A fenntartó engedélyezte a 20 %-os csoport létszám túllépést a magas gyermeklétszám miatt.

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási tanácsának 24/2017. (IX.18.) TH határozat alapján engedélyezte az óvoda részére, hogy a 2017/18-as nevelési évben a Nkt. szóló 2011. CX törvény 25 § (7.) bekezdése alapján a maximális csoportlétszámok 20%-al történő átlépését a székhely intézmény 5 csoportjában és a Rákóczi utcai tagintézmény 1 csoportjában

1.1. 2017/2018-as Statisztikai létszámadatok összesítő táblázata

Összesítő tábla	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	274	9	49	3	23	11	275
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 26.	51	1	9	-	4	2	50
Meserét Óvoda Lajosmizse, Szent L. u. 19.	67	3	12	2	5	3	66
Meserét Óvoda Felsőlajos, Óvoda u. 2.	52	3	-	2	4	2	50
Összesen	444	16	70	7	36 fő	18	441

2017/2018-as nevelési év statisztikai gyermeklétszám, illetve felnőtt létszám alakulása székhely és tagintézmények szerint:

a) Székhely intézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	274	9	49	3	23	11	275
Összesen	274	9	49	3	23	11	275

b) Rákóczi utcai tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 26.	51	1	9	-	4	2	50
Összesen	51	1	9	-	4	2	50

c) Szent Lajos u.-i tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Szent L.u.19.	67	3	12	2	4 fő	3	66
Összesen	67	3	12	2	4 fő	3	66

d) Felsőljajosi tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Óvoda u. 2. sz.	52	3	-	2	4	2	50
Összesen	52	3	-	2	4	2	50

Adatok a gyermekek kedvezményes étkezéséről

a) Székhely intézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Attila u. 6.	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	52	
Összes étkező		
- ebből térítés nélkül étkező	238	
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	274	127
Térítési díj-fizetési kötelezett	36	17
Nem étkező	0	0

b) Rákóczi u.-i tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Rákóczi u. 26	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	12	
Összes étkező	50	
- ebből térítés nélkül étkező	45	
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	51	
Térítési díj-fizetési kötelezett	5	4
Nem étkező	1	1

c) Szent Lajos u. tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Szent Lajos u. 19.	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	22	9
Összes étkező	67	35
- ebből térítés nélkül étkező	61	32
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	67	35
Térítési díj-fizetési kötelezett	6	3

d) Felsőlajosi tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Óvoda u. 2. sz.	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	-	-
Összes étkező	52	28
- ebből térítés nélkül étkező	47	24
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	52	28
Térítési díj-fizetési kötelezett	5	4
Nem étkező		

Óvodai diétás étkezők száma: 12 fő

1.2. Felnőtt létszám adatok

Közalkalmazotti létszám 2017/2018. nevelési évben a Meserét óvodában és a bölcsődében:
Személyi feltételek alakulása a nevelési év során:

Intézményünk alkalmazotti állománya: 73.5 fő

Személyi változások:

Tartósan távol lévő: 3 fő (H. I, és J.G.A. Gyes J.P.P. tartós táppénz

Nyugdíjba vonuló: 2 fő B. Tné, Kné P.I.

Évközben elment: 2 fő K.V., Sz. A., F.Á.

Határozatlan idejű kinevezést kapott: -

Alkalmazottak száma:

Pozíció megnevezése	Létszám (fő)
Óvodavezető	1
Óvodapedagógus	35
Székhely	22
Szent-Lajos u	5
Rákóczi u	4
Felsőljajos	4
ebből óvodavezető-helyettes	2
ebből tagintézmény vezető	3
Gyógypedagógus	1
Bölcsődei intézményegység vezető	1
Kisgyermek nevelő	4
Bölcsődei dajka	1
Dajka	18
Ügyintéző, gondnok	1
Óvodatitkár	1
Pedagógiai asszisztens	6
Felsőljajos technikai	1
Fűtő-karbantartó	1
Kertész-udvaros	1.5
Takarító (óvoda)	1
Összes pedagógus, kisgyermek n.	42
Nevelő-oktató munkát segítő	25
Összes technikai dolgozó	6,5
ÖSSZES DOLGOZÓ	73.5

Intézményt segítőik számának megoszlása	Létszám (fő)
Konyha (IGSZ)	11
Szakszolgálat (logopédusok)	2
Közfoglalkoztatottak	-
Közösségi szolgálatot teljesítő diákok	14

Intézmények szerint a dolgozók megoszlása	Létszám (fő)
Lajosmizse	60.5
Felsőljajos	7
Bölcsőde	6
ÖSSZES DOLGOZÓ	73,5

A nevelési év rendje

Nevelési év	2017. szeptember 1-től, 2018. augusztus 31-ig
Szorgalmi időszak¹	2017. szeptember 1-től, 2018.június 15-ig
Nyári életrend²	2018. június 18-tól, 2018. augusztus 31.-ig
Nyári nyitva tartás: Székhely intézmény	2018.június 19-től 2018.június 30.-ig
Nyári nyitva tartás: Rákóczi u. Szent-Lajos	2018. július 02-től 2018. júl.27-ig
Nyári nyitva tartás: Szent-L. u. Rákóczi u.	2018. július 30-tól augusztus 17-ig 2018. augusztus 21-től augusztus 31-ig
Új gyermekek beíratása³	Az Önkormányzat által meghatározott időben
Új gyermekek fogadásának ideje	2017. szeptember 1-től folyamatosan

1.2.1. Az óvoda munkarendje

Az óvoda nyitva tartás teljes ideje alatt a gyermekekkel óvodapedagógusok foglalkoznak. Az óvodapedagógusok heti váltó műszakban dolgoznak. A munkarend kialakításánál figyelembe vesszük a Köznevelési Törvény előírásait.

Óvodánk nyitva tartása

Az óvoda öt napos (hétfőtől- péntekig) munkarenddel üzemel. Nyilatkozatok alapján, a szülők igényeihez igazodva naponta **6.30-tól 17.00-ig** tart intézményünk nyitva. A nyitva tartás óvodánként került leszabályozásra.

A szülők által támogatott foglalkozásokat a nevelési időn túl, 16.00 óra után szervezünk.

1.3. Szünetek időpontjai

- Előzetes igényfelmérés alapján a téli szünet ideje alatt 2017. december 24-től – 2017. december 31.-ig intézményeink ZÁRVA tartottak.
- A **nyári életrend** ideje alatt a fenntartóval való egyeztetés után a székhely intézményt vehették igénybe a gyermekek 2018.06.19-től – 2018.06.30.
- 2018.07.02-07.27-ig és 2018.08.21-31-ig időszakban a Rákóczi u. óvoda fogadta a gyermekeket.

- 2018.07.02-től 2018.08.17-ig Szent- Lajos u. tagintézménybe vehették igénybe a szülők az óvodai ellátást.
- A Felsőljajosi tagintézmény 2018. 06.19-től 2018.07.31. fogadta a gyermekeket.

1.4. Nevelés nélküli munkanapok

A szülői igényeket felmérve nevelés nélküli munkanapok:

- 2017.12.27-től -2017.12.31-ig Zárva tartott óvodánk.
- 2018.04..21-én NATURA szakmai nap Kontyvirág-erdei iskolában (Lakitelek)
- 2018.07.04-én. Tanévzáró nevelési értekezlet

1.5. Értekezletek rendje Összevont Óvodai értekezletek

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Helye	Ideje
Tanévnyitó értekezlet	A nyári életrend, felújítás értékelése. 2017/2018. nevelési év munkatervének ismertetése, elfogadása.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	Székhely intézmény	2017. 08. 30.
Évnyitó alkalmazotti értekezlet	A 2017/2018 nevelési év feladatai. Balesetvédelmi oktatás.	Kocsis Györgyné	Székhely intézmény	2017.10.10.
Féléves nevelési értekezlet	Értékelés, önértékelés m.cs. besz.	Papp Zs. Kocsis Gy.né	Székhely intézmény	2018.03.07.
Tanévzáró értekezlet	A 2017/2018. nevelési év értékelése, munkaközösség vezetők beszámolóí.	Kocsis Györgyné Kunné Sipos Ágnes	Székhely intézmény	2018.07.04.

Szakmai megbeszélések:

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Ideje
Nevelőtestületi megbeszélések	Aktuális feladatok megoldása, információk átadása.	Kocsis Györgyné Kunné Sipos Ágnes	Havi 2 alkalommal, vagy aktualitásnak megfelelően.
Technikai dolgozók értekezlete	Szervezési, illetve aktuális feladatok megoldása.	Kocsisné	Nevelőtestületi megbeszéléseket követően, aktualitásnak

			megfelelően.
Ovi Gálával kapcsolatos megbeszélés	Szervezési feladatok	Kocsisné, Kunné, Szenekné,	2018.05.26.
Tanévzáró munkatársi értekezlet	A nevelési év feladatainak értékelése	Kocsisné, Kunné, Szenekné	2018.06.28.

1.6. Óvodai ünnepélyek, jeles napjaink

A 2017/2018-os nevelési évben is a pedagógiai program alapján tartottuk meg az ünnepeket és a jeles napokat.

Feladatunk, hogy ünnepeink, rendezvényeink folyamat jellege által érvényesüljön az előkészület, a ráhangolódás, a lebonyolítás, és az élmények feldolgozása. Zöld Óvoda cím elnyerése miatt kiemelt jelentőségűek a jeles napok megünneplése. A nevelési évben gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása fő feladatunk volt.

A környezetvédelmi világnapok közül megtartottuk az:

- Állatok világnapját. A gyermekek természet környezetükben is megfigyelhették az állatokat (állatkert)
- Víz világnapja
- Föld napja keretében
- Madarak és a fák napja
- Környezetvédelmi nap az óvodában

A felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk az ünnepeink közösségépítő, az összetartozást erősítő jellegét.

Gyermekek ünnepei

Ünnep	Feladat	Felelős	Ideje
Gyermekek születésnapja	A közösség összetartó erejének erősítése.	Nevelőtestület	Minden hó meghatározott napján
Egészséges táplálkozás	Gyümölcs és zöldség saláták készítése.	óvodapedagógusok	2017. 09. 3-4 hét
Állatok Világnapja	Az állatok szeretetére, védelmére nevelés. Természetes környezetben való ismerkedés életmódjukkal. Felsőlajosi állatkertbe kirándulás.	Munkaközösség-vezető	2017. október 4.
ősz kirándulások.	Kirándulások az Arborétumba, és a környék erdőibe	Munkaközösség-vezető, óvónők	2017. október első és második hete
Gondolkodj egészségesen	Egészséges életmód, egészséges táplálkozás	Kocsisné, Kunné, Szenekné	2017.november 29.
Mikulás	Az ajándékozás örömeinek átélése.	Kocsis Györgyné	2017. december 06.

Karácsony	Érzelmi ráhangolódás szülők bevonásával, a szeretet fontosságának hangsúlyozásával.	Kollárné Sarkadi Éva és Menyik Józsefné	2017. december 20.
Farsang	Népszokások felelevenítése – jelmezbe öltözés, versenyjátékok szervezésével, szülők bevonásával. Koncert	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2018. február 01.
Mese- előadás	Óvónői mese-előadás	Menyik Józsefné	2018.02.22.
Március 15.	Tavaszi ünnep - kirándulással, erdei túrával - szülők bevonásával.	Környezet munkaközösség	2018. március 14.
Víz Világnapja	A víz fontosságának érzékeltetése játékos formában, tevékenységekkel. Kirándulás, kísérletek, vizsgálódások.	Környezet munkaközösség	2018. március 22.
Húsvét	Népszokásokkal való ismerkedés - tojásfestés, - tojáskeresés.	Óvodapedagógusok	2018.03.27.
Föld Napja	Kertészkedés óvodánk udvarán, fa- és növényültetés.	Környezet munkaközösség	2018. április 3. hete
Madarak és fák napja	Terepfoglalkozás, kirándulások.	Környezet munkaközösség	2018. május 2. és 3. hetében
Anyák napja	Édesanyához, nagymamához való érzelmi kötődés erősítése.	Nevelőtestület	2018. május első, második hete
Gyermeknap	Meseelőadás, játékos vetélkedők szervezése családokkal.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2018. május 25.
Környezetvédelmi Nap	Környezetvédelemre nevelés	Környezeti munkacsoport	2018. május 29.
Gála	Tehetséggondozás	Kocsisné, Kunné, Szenekné	2018. június 07.
Ballagás		Vez. vez.h. tagint.v.	2018.06.13

Nyílt napok:

Nyílt napok alkalmával a szülők előzetes tájékoztatás alapján bejöhettek az óvodába és a gyermekeikkel tölthettek egy délelőttöt, ebben az évben ilyen esemény volt 2018. március és április hónapban.

A felnőtt közösség ünnepei

Felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk ünnepeink közösségépítő, összetartozást erősítő jellegét.

Ünnep	Célja	Felelős	Ideje
Óvoda bál	Hagyományok ápolása, összetartozás	Kocsisné, Kunné, Szekné	2017.11.11.
Karácsony	Közösségformálás, összetartozás erősítése,	Nevelőtestület	2017. 12.21.
Nyári kirándulás	Hagyományok ápolása. Testületi kirándulás Gödöllőre.	Tóthné J.E.	2018.08.02.

2. A 2017 / 2018-es nevelési év kiemelt céljai, feladatai

A törvényi változásoknak megfelelően 2017/2018 nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően az alábbi dokumentumok alapján dolgoztunk:

- Alapító okirat;
- Házi rend; felülvizsgálata, bővítése megtörtént
- Szervezeti Működési Szabályzat; bővítése megtörtént
- Pedagógiai Program.
- Munkaterv

2018. 06. hónapban elkészült és feltöltésre került a Honvédelmi Intézkedési Terv.

2.1. Nevelő munka kiemelt szakmai, fejlesztési feladatainak megvalósulása a 2017/2018-as nevelési évben

Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljainkat, Pedagógiai Programunkban fogalmaztuk meg.

Programunk alapján a gyermekek érdeklődésére, élményeire kíváncsiságára alapozva biztosítottunk változatos tevékenységeket.

Elvárás: Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel (Forrás: Önértékelési kézikönyv óvodák számára)

Az éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával és segítő támogatásával készült.

A nevelési év tervezése és a feladatok meghatározása közös munka eredményeként valósulhatott meg.

Kiemelt terület volt a nevelési évben:

1. Környezet megismerésére nevelés, környezetvédelem, hulladékok újra hasznosítása

- Fűszer növénykert rendszerezése.

2. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése- oktatása. Sajátos vonások elfogadása.

- Differenciált feladatadás, feladatok vonzóvá tétele, sikerélmény biztosítása. Tapasztalatszerzésben élmények biztosítása. Párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezése.

3. Konfliktus helyzetek hatékony kezelése. Nevelő környezet speciális szerepe a kisgyermekkorú konfliktusok kezelésében. A gyermeket érintő negatív hatások enyhítése nyugodt légkör teremtésével, hiteles kommunikációval. A konfliktus megvalósításához szükséges képességek kialakítása, amit a kommunikáció, az együttműködés, a bizalomszerzés. Gyakorlati megvalósítása: a báb és drámajáték segítségével valósult meg. A Mesefeldolgozás ötlettára innováció segítségével a mesék magasabb szintű feldolgozásával (Vityilló mese szöveg, mozgás, drámajátékkal, zenével történő kiegészítése). Óvónők által előadott meseelőadás. Az anyanyelvi munkaközösség bővítette a tavaly kiadott drámajáték gyűjteményt konfliktuskezelő játékokkal. Egy fő óvodapedagógus konfliktuskezelő szakmai továbbképzésen vett részt, a munkatársakat szakmai segédanyagokkal segítette.

- Szülői konfliktus helyzetek kezelése: tanácsadás, egyéni beszélgetések, beszélgető-kör(EFOP 3.1.3 pályázat keretében), közös programok szervezése.

4.Önértékelési program folytatása

Az önértékelést az önértékelési munkaterv alapján végeztük el az óvodapedagógusoknál az idei nevelési évben. a munkatervben leírt ellenőrzését bővítettük 10 fő óvodapedagógus és 3 fő tagintézmény-vezető önértékelésére került sor. A tagintézmény-vezetők önfejlesztési tervei 2018. 08. hónapban feltöltésre kerültek az Oktatási Hivatal oldalára. Az óvodapedagógusok foglalkozáslátogatási jegyzőkönyvei, az interjú kérdőívek, a partneri igénymérő kérdőívek összegyűjtése megtörtént, a szakmai anyagok feltöltésre kerültek az Oktatási Hivatal hivatalos oldalára.2018-2019. Nevelési évben tagintézmény-vezetői, vezetői és intézményi ellenőrzések lesznek.

5.Külső-világ tevékeny megismerése, és a gyermekek környezettudatos magatartásnak formálása. Környezetvédelem, környezettudatos magatartás, hulladékok újra hasznosítása.

-A tagintézményekben és a székhely intézményben a Zöld óvoda pályázatban vállalt feladatok teljesítése,- A pedagógusok és a technikai dolgozók szokás alakítása (pl. komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés)

-A gyermekek és a szülők tudatos természetvédő, természetszerető magatartásra nevelése.

Az óvodapedagógus viselkedése modellje sugározza a természetismerő, szerető és védő pozitív életszemléletet. Segítse a gyermeket olyan tapasztalatok, szokások elsajátításában melynek eredménye a környezetbarát magatartás megalapozása. A természeti és a társadalmi környezet megbecsülése fontos része munkánknak. A helyi értékek megismerése megbecsülése a hagyományok ápolása, városunk szépségeinek megismertetése fontos feladatunk. Környező települések természeti értékeinek megismerése, pl. Táborfalva- tanösvény. Természetbúvár tábor kirándulásai: Kecskemét, Kerekegyháza, Lakitelek.

Helyi értékek – helytörténeti kiállítás Pusztatemplom, Régi Városháza, Katolikus és Református templom.

A külső környezet megismeréséhez kapcsolódó jeles napok és tevékenységek.

Állatok napja: október 04-06.

A gyermekekkel a Felsőlajosi Állatkertbe kirándultunk hat óvodai csoporttal. A látogatást követően a nagycsoportosok lerajzolták élményeiket.

Fűszerkert gondozása folyamatos feladat az óvodákban. A gyermekek szívesen segítenek a növények gondozásában.

- November 3. hetében „Gondolkodj egészségesen program” kiscsoportos óvodások bevonásával.

- **Víz napja: március 22.**

Vízzel kapcsolatos projektek, kirándulások, séták alkalmával a gyermekek tapasztalatokat gyűjthettek.

- **Föld napja: április 22.**

Gyermekcsoportok az óvodák virágoskertjeibe növényeket ültettek, kirándulásokat tettek a közeli erdőkben, arborétumba.

- **Madarak- fák napja: május 1. hete**

Óvodásaink az Iskola tó körül sétát tettek, ismerkedtek az ott élő állat és növényvilággal.

- **Környezetvédelmi nap az óvodában: május 29.**

A székhely intézmény udvarán a környezet munkaközösség szervezésében, szülői részvétellel a gyermekek játékos versenyeken, tevékenységeken keresztül ismerkedtek a környezetvédelemmel, az újra hasznosítással. A tevékenységeken a tagintézmények nagycsoportos óvodásai is részt vettek.

Az egészséges életmódra nevelés napi feladatunk volt:

- ❖ A heti gyümölcs és zöldségnapok a csoportokban.
- ❖ Az egészséges életvitel szemléletének tudatos formálása, cukros ételek, üdítők csökkentése.
- ❖ Intézményünkben a szelektív hulladékgyűjtés folyamatos, gyermekeink szelektíven gyűjtötték a papírt, a műanyagot.
- ❖ A mindennapi rendszeres mozgás a csoportban és az udvaron
- ❖ Kirándulások, séták szervezése.

A városi egészségét keretében három csoport mozgásfejlesztő foglalkozáson vett részt. Az óvodások ortopédiai szűrését a csoportokban Dr. Balázs László ortopéd szakorvos végezte. A szűrést követően 6 fő gyermeknek gyógytornát javasolt.

2.1.3. Zöld Óvoda pályázat

A székhely intézmény második alkalommal is elnyerte a Zöld Óvoda díjat. A szakmai díjra nagyon büszkék vagyunk. A tagintézmények 2016-ban másodszor is elnyerték a Zöld óvoda díjat.

2018-ban a székhely óvoda harmadik alkalommal pályázta meg a neves díjat. A pályázat elkészült, benyújtásra került. A fenntartó és a nevelőtestület is támogatta a pályázat benyújtását. Minden nevelési évben megrendezésre kerül a Zöld Óvoda konferencia, 2018-ban Kecskeméten az Ifjúság u. óvoda volt a szervező, a környezet munkaközösség tagjai részt vettek a szakmai napon. 2019-ben az országos konferenciát a Meserét Óvoda nevelőtestülete Lajosmizsén szervezi meg.

2.2. TEVÉKENYSÉGEK

2.2.1. Ének, ZENE énekes játék, GYERMEKTÁNC

A tehetséggondozás az idej nevelési évben is kiemelt feladat volt. a nagycsoportos óvodások

az ének munkaközösség által szervezett „énekes pacsirták” találkozón vehettek részt. A nagy sikerű rendezvényre az iskola ének szakos pedagógusait is meghívtuk.

Feladatunk az óvodai ének-zenei nevelés eredmények megvalósítása, amely elősegíti a zenei anyanyelv kialakulását.

Az éneklés, a mondókázás a kisebbeknél az ölbeli játékok a mindennapi tevékenységek része volt. Az ének-zene munkaközösség segítségével elkészült a Lajosmizse beszédes múltja kiadvány, amely mondókákat, népdalokat, lajosmizsei népszokásokat tartalmaz. A mondókákat, dalokat, történeteket a gyermekek nagy érdeklődéssel hallgatták. 2018.jún.25-29 között megrendezésre került a zenetábor, amelyen 22 kisgyermek vett részt. A gyermekek hangszereket barkácsoltak, ritmuskíséretet adtak mondókák, dalok, előadásához. A tábor ideje alatt az óvodások élő hangszeres bemutatón vettek részt, ismerkedtek a hegedővel, brácsával, csellóval, nagybőgővel. Az előadók elvarázsolták művészi játékkal a gyermekeket. A vonós hangszereken túl a gitárral és a zongorával is megismerkedtek a gyermekek. A komolyzene világába történő játékos bevezetést segítette, Csajkovszkij: Diótörő c. balettjét (filmen) nézhették meg a gyermekek.

2.2.2. Mozgás

A mozgás munkaközösség által készített segédanyagok (vázlat, játékos tevékenység tervezet, hatékonyan segítette a szakmai munkát. Az éves tevékenységi vázlatok és az éves ütemtervek elkészültek. A következő nevelési év feladata lesz a differenciálás és a fejlettségi szintek jelölése.

Tehetséggondozó programok a nevelési évben:- Ovi- Olimpia, (Felsőlajoson), Mozgás tábor (Lajosmizsén). Célunk volt: a gyermekek a legtöbb formában tapasztalják meg a mozgás örömét. A gyermekek természetes mozgáskedvének megőrzése, a mozgás megszerettetése, rendszeres mozgással egészséges életmód kialakítása. Megszerettetni a mozgást, figyelembe venni az egyéni szükségleteket, képességeket.

2.2.3. Játék

Az óvodás gyermekek játék sajátosságai közül kiemelhetjük: a spontaneitást, spontán helyzetek megélése a játékban. Az önkéntességet, a játék szabadságának tisztelete. A játék motivációja, a gyermek motiváltsága. Az interaktivitás megvalósítása pedagógus és a játszó gyermek közötti társas kapcsolat. Örömforrás, örömszerzés, vágyteljesítő sajátosság, ami egyedülállóan a játékhoz tartozik. a játéköröm, a játék önmagáért való lényegéből fakad, életelevenség és elégedett lelki állapot jellemezi.

Utánzással jár, céltudatos tevékenység. Ambivalencia kettős tudat jellemezi. Miközben a játékban keveredik a valóság és a fikció.

Az óvodában a tanulási folyamat mindig tevékenységbe ágyazottan cselekvés útján valósul meg, ezért különös jelentősége van a tapasztalásoknak, a játéknak a játékos tevékenységeknek, a kezdeményezett tanulási tartalmaknak. A bemutató foglalkozásokon a játékos , cselekvésen

alapuló tevékenységeket nézhették meg az érdeklődő kollégák és a tanító nénik is. A bemutatót szakmai megbeszélés követte.

A szülők nyílt napok keretében kapcsolódhattak be a délelőtti tevékenységekbe.

A gyermekek játéktevékenységének fejlődésében egyéneként eltérő fejlődés volt tapasztalható. A játékeszközök szabályszerű használatának betartása, a gyermekek életkorának megfelelő játékok, témák, eszközök biztosítása. Élményszerző séták, látogatások, kirándulások, színház és bábelőadások szervezésével sok színes élményt nyújtottunk a gyermekeknek.

A játék tevékenység területén kiemelt az idei évben is hangsúlyt kapott a drámajáték. A játék során a természetes anyagok segítségével motiváltunk, cselekvésre készítettük a gyermekeket, népi hagyományokat elevenítettünk fel játékos formában, közben alkalom adódott a beszélgetésre, a szókincs bővítésére.

A játék munkaközösség tagjai a nevelési évben két meseelőadás szervezésével a „Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj c. mese, valamint a Kiskakas gyémánt fél krajcárja c. mese előadásával kedveskedtek a gyermekeknek.

2.2.4. Anyanyelvi nevelés-, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Az anyanyelvi munkaközösség munkaterve alapján kiemelt figyelem a az óvodai a kommunikáció, az együttműködés a báb és a drámajátékra.

Figyelembe vettük az egyéni fejlettségeket, képességeket, lehetővé tettük, hogy minden gyermek önmagához képest fejlődjön. Szülő bevonásával Kalandozás mese országba c. délutáni mese-vetélkedőt szerveztünk, a vidám esemény fejlesztette a gyermekek szókincsét, és erősítette a szülő- gyermek kapcsolatot.

2.2.5. Vers-mese

Napi szinten biztosítottuk a mesélést, verselést, a bábozást és a drámajátékot. A tevékenységekhez a meghitt légkört biztosítottuk.

A mesék, versek hagyományokat-értékeket közvetítenek a gyermekek számára. A mesékhez egyszerű szövegkönyveket készítettünk, hogy a mesedramatizálás segítségével a gyermekek érzelmeiket, gondolataikat kifejezhessék. Tehetséggondozó programok: kalandozás meseországban családi mesevetélkedő, meserét rímkedvelő óvodása- versmondó találkozó.

Az anyanyelvi munkaközösség a nevelőtestület által készített „Lajosmizse beszédes múltja kiadványhoz, mondókákat, régi történeteket gyűjtött össze. A kiadvány 2018.augusztus hónapban Lajosmizse Város Önkormányzata által meghirdetett „Lajosmizse 2018” c. pályázat fődíjának nyertese lett.

2.2.6. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

A rajzolás, festés, mintázás és kézimunka a gyermekek számára örömet és sikerélményt adjon. Feladatunk volt a vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, gondolkodás, fontosabbá, könnyebbé

tétele a gyermeki kreativitás fejlesztése. Fontos volt, hogy a gyermekeket sikerélményhez juttassuk, munkájukat értékeljük. A következő nevelési évben feladatunk lesz az írásmozgás koordináció fejlesztése.

Az ügyes kezek munkaközösség munkaterve alapján figyelmet fordítottunk a tehetséggondozásra: rajzversenyeken, pályázatokon, kiállításokon aktív volt a részvétel.

A nevelőtestület „Lajosmizse beszédes múltja” kiadványhoz gyermekrajzokat gyűjtött, és népdalok kottáztott. 2018. június hónapban a munkaközösség nagyszerű nyári alkotó tábort szervezett.

2.3. A tehetség-felismerés, tehetséggondozása

- ✓ A tehetséges gyermekek erős oldalának támogatása.
- ✓ Egyénre szabott személyiségfejlesztés megvalósítása a differenciálás alkalmazásával, hogy minden gyermek a saját igényeinek megfelelő fejlesztésben részesüljön.
- ✓ Sikerélményhez juttatni a gyermekeket, elfogadó személyiségfejlődést segítő légkör kialakítása.
- ✓ A differenciált feladatmegoldások közben ismerjék fel saját képességeiket, saját értékeiket, ezáltal a gyermekek pozitív én-tudatának kialakítása és erősítése a célunk.
- ✓ Tehetségfejlesztő programok megszervezésével óvodai életünk gazdagítottuk.
- ✓ Versenyek: Dalos pacsirták találkozója, versmondók találkozója, Rajzversenyek-kiállítások, Ovi olimpián a gyermekek aktívan részt vettek, minden jelentkező elismerésben részesült.
- ✓ Nyári mozgás tábor szervezése
- ✓ Nyári alkotó tábor szervezése
- ✓ Nyári zenei tábor szervezése
- ✓ Nyári dráma tábor szervezése

2.4. Gyermek nyomon követése

A gyermek megismerését és fejlődését regisztráló, a fejlődésük nyomon követésének dokumentumai

- Anamnézis lap – az óvodába kerülő gyermekek szüleinek a családlátogatás alkalmával az óvónénik anamnézis lapot nyújtják át.

- A gyermekek fejlődésének nyomon követéséhez Porkolábné dr. Balogh Katalin komplex prevenciósi óvodai program című fejlesztőprogramja, valamint dr. Bakonyi Anna által kiadott értékelés-mérési rendszer alapján dolgoztuk ki.

2.5. DIFER mérés területe

A gyermekek fejlődését nyomon követő mérési dokumentációt a csoportok rögzítették, az óvoda szintű eredmények is megállapításra kerültek. Az eredmények tükrében a következő nevelési és fejlesztendő területe lesz az írásmozgás koordináció fejlesztése.

A DIFER méréseket a 4. életév betöltése után alkalmazzuk, iskolába lépésig. A gyerekek

eredményeit félévente a DIFER füzetben rögzítjük, a mérés eredményéről a szülőket fogadó óra keretében tájékoztattuk.

A legfontosabb tennivalók a DIFER táblázatok elkészítése, és a kiértékelése volt. A felmérő lapokat az iskolának igény esetén konzultáció keretében átadjuk így továbbra is nyomon követhető a gyermek fejlődése. A DIFER teszt a gyermek fejlődésének mérésére országosan elfogadott mérési teszt. A kimenő nagycsoportosok DIFER mérésének összesített eredménye a lajosmizsei óvodában 78 %.

A DIFER mérőeszköz 8 éves korig alkalmazható, a gyermekeknek erre az életkorra kell elérni az országos átlageredményt.

DIFER eredmények kimenő nagycsoportoknál 2017-2018.

Székhely intézmény átlag eredménye: 78 %

Katica csoport eredménye: 80 %

Méhecske csoport eredménye: 82 %

Gomba csoport eredménye 74 %

Mécses csoport eredménye: 76%

Napraforgó csoport eredménye: 73 %

Őzike csoport eredménye: 72 %

Napocska csoport eredménye: 86 %

Rákóczi u. óvoda átlag eredménye: 87 %

Nyuszi csoport eredménye: 86 %

Micimackó csoport eredménye: 88 %

Szent- Lajos u. óvoda átlag eredménye: 73 %

Margaréta csoport eredménye: 63 %

Cica csoport eredménye: 81 %

Pillangó csoport eredményei: 76 %

Meserét óvoda székhely és lajosmizsei tagintézményeinek DIFER átlag eredménye: 78 % , az országos DIFER index 74 % . 2018-2019-es nevelési évben fejlesztendő terület: Írás-mozgás koordináció, ,ennek átlaga 56 % volt, országos átlag 60 %.

2.6. Szakmai napok, bemutató foglalkozások 2017-2018.nevelési évben

✓ **2017. Napocska csoport**

- A bemutatót tartotta: Szigeti Olga
- Kiemelt: Mese-vers, Külsővilág tevékeny megismerése
- Téma: Komplex tevékenységek.

✓ **2018.04.13. Katica csoport**

- A bemutatót tartotta: Szilvai Diána
- Kiemelt terület: Külsővilág tevékeny megismerése, Mese-vers
- Téma: Tavaszi virágok.

✓ **2018.01.30. Ózike csoport**

- A bemutatót tartotta: Szombati Bernadett
- Kiemelt terület: Mese-vers, Külsővilág tevékeny megismerése
- Téma: Mackó nap

2018.04. 17. csoport

- Bemutatót tartotta: Bagó Ágnes
- Kiemelt terület: Mese-vers, Külsővilág Tevékeny megismerése
- Téma: Tavaszvárás

2.7. Minősítés, pedagógus életpálya:

2017-2018-as nevelési évben nem volt minősítés intézményünkben.

Mester pedagógusnak 1 fő jelentkezett, P. Zs., jelentkezését elfogadta az OH, minősítése 2019-ben várható.

A 2018. március hónapban 3 fő jelentkezett PED II minősítésre:
H. E., E. M., Sz. M.

2018.11.16-án V. T. PED I minősítést tesz

2.8. Tankötelezettség

A tanköteles korú gyermekek szüleit tájékoztattuk a tankötelezettség jogszabályi háttéréről. A törvényt figyelembe véve döntöttünk a beiskolázásról. Azok a gyermekek, akik az iskolai életmódra nem voltak érettek a Pedagógiai Szakszolgálat, vagy Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának szakvéleményével az óvodában maradhatnak. Azok az óvodások, akik 2018.augusztus 31 között töltötték a hatodik életévét és életkoruk miatt nem érték el az iskolai alkalmasságát az óvodavezető és az óvodapedagógusok engedélyével még egy évet óvodában töltenek.

Tanköteles korú gyermekek **Felsőljajoson:** 26 fő
Ebből iskolát kezd: **13 fő**
Óvodában marad: **13 fő**

Tanköteles korú gyermekek **Lajosmizsén:** **157 fő** (2018.08.31.-ig töltötte a 6. évet)
Ebből iskolát kezd 2018 szeptemberében: **99 fő**
Maradt óvodában: **58 fő**

2.9. Ellenőrzés

A szakmai ellenőrzés szakmai hospitálások, vezetői ellenőrzések, szakmai bemutatók alapján történik. A pedagógiai munka belső ellenőrzése a csoportok dokumentumainak időszakos ellenőrzése, csoportnapló, mulasztási napló, fejlődési napló nyomon követése, ellenőrzése a nevelési évben folyamatosan történik.

Dokumentumok ellenőrzése évente két alkalommal, a szakmai munka ellenőrzése a munkatervben leírt ellenőrzési terv alapján végezzük.

Az ellenőrzés és az értékelés kiterjed a folyamatokra, a dolgozók munkavégzésére, a pedagógus teljesítményére a gyermekek fejlettségének mérése. A vezetés az ellenőrzési és értékelési rendszert működtet. Az ellenőrzéseket a vezetés az ellenőrzési terv alapján végzi. Az ellenőrzések a pedagógus pedagógiai munkájára, dokumentumok vezetésére, beszámolók készítésén alapul. A tisztasági szemlék és az udvar gondozottsága a játékok biztonsága minden évben ellenőrzésre kerül. A folyamatot a vezető, ill. a vezető-helyettesek, tagintézmény vezetők, munkaközösség vezetők is végzik. Az idei nevelési évben az önértékelési munkaközösség munkatervére alapján 13 fő óvodapedagógus ellenőrzésére került sor.

Az ellenőrzés során alkalmazott értékelés szerepe kettős:

- 1) minősíti az elért eredményeket, értékeket, és így megerősíti az addig végzett tevékenységek helyességét,
- 2) vagy feltárja a fejlesztendő területeket, és így a korrekció, fejlesztés szükségességét fogalmazza meg.

Az ellenőrzés során fontos a jól kidolgozott értékelési rendszer, amely:

- ✓ Ösztönző hatású, azaz a követelményekhez való közelítést szolgálja és megerősítő jellegű.
- ✓ Folyamatos és kiszámítható.

2.10. Integrációs nevelés megvalósítása

Feladatok:

- ✓ Kiemelt figyelmet fordítunk az esélyteremtő pedagógiai munkára.
- ✓ Együttműködünk a helyi Roma Nemzetiségi Önkormányzattal.
- ✓ Szent Lajos utcai Óvoda 3 fő óvodapedagógusa Esélyegyenlőségi Díjat kapott.
- ✓ EFOP 3.1.3. pályázat 2017. szeptember hónaptól a székhely és a Szent-Lajos u. óvoda 4 óvodapedagógusa szakmai képzéseken vett részt, a 2x30 órás képzésekről tanúsítványt kaptak. Négy kolléganő havonta egy-egy szakmai képzési konzultációs napon vett részt a térség óvodáiban. A szülők részére rendszeresen délutáni beszélgető-kört szerveztek, ahol aktuális témában neveléssel kapcsolatos témákat dolgoztak fel.

2.11.Integrálás, sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése:

Az SNI-s gyermekek ellátását Kocsisné Kerti Adrienn főállású gyakornok gyógypedagógus végzi.

Gyógypedagógiai feladatellátás az óvodában:

Létszámadatok:

- SNI-s gyermekek száma: 20 fő,
1 fő 2018.03. 01-.től speciális intézménybe került.

19 főből 7 gyermek kezdi meg 2018-tól az iskolai tanulmányokat.

Létszámegoszlás az óvodák között (csak az SNI-sek):

- Központi Óvoda, Attila u.: 11 fő;
- Tagintézmény, Szent Lajos u.: 3 fő;
- Tagintézmény, Rákóczi u.: 1 fő;
- Tagintézmény, Felsőlajos: 5 fő.

- gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson heti 1/2/3/4 alkalommal rész vesznek a sajátos nevelési igényű gyermekek
- a gyermekek fejlesztése a szakértői vélemény alapján elkészített éves fejlesztési terv szerint történik max. 30- 35 perces időkeretben.

A gyógypedagógiai fejlesztés célja:

Az SNI-ből eredő hátrány csökkentése speciális fejlesztéssel.

A fejlesztés főbb területei (egyéni differenciálásban, a szakértői véleményben ajánlott területekkel összhangban):

- kognitív fejlesztés (tájékozódás, érzékelés és észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás ,térben-síkban –időben tájékozódás, gondolkodás: analízis-szintetizálás)
- mozgásfejlesztés (nagy- és finommozgás, egyensúly, koordináció, egyensúly, szem-kéz-láb koordináció, mozgásösszerendezés-alapozó mozgásterápiával, PEK tornával.
- szociális- és érzelmi terület fejlesztése, szabályok elsajátítása, együttműködés.

Az eddigi eredmények:

- Szülőknek három alkalommal fogadóóra tartása, amelyre eljöttek a szülők.
- Egyénre szabott fejlesztési tervek.
- Iskolába készülő nagycsoportosok intenzív fejlesztése.

Fejlesztendő területek:

A fejlesztési területek egyénre és csoportra kidolgozása és gyakorlati megvalósítása.

Szakmai továbbképzések és konzultációk.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztésével az óvodapedagógusok végzik a fejlesztő munkaközösség tagjainak irányításával.

2.12. Logopédiai ellátás

A logopédiai ellátást Lajosmizsén és Felsőlajoson két fő logopédus látja el. Bognár Marianna logopédus a székhely és a Szent –Lajos u. valamint a Rákóczi utcai tagintézményt, Herczeg Dóra logopédus Felsőlajos és a székhely óvodába járó gyermekek fejlesztését végzi. A logopédusok munkáját heti egy alkalommal 2 órában diszlexia prevenciós foglalkozást nyújtó szakember segítette Kiss Dóra szakember személyében.

A logopédiai munka célja, hogy segítő terápiával szolgáljon az óvodás gyermekek beszéd problémáira. A 2016. EMMI rendelet 4. §-a megerősített abban a pedagógiai törekvésben, hogy a prevenciós munka még hangsúlyosabbá váljon.

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet 26 §-a értelmében „a beszédindítás, a hang, a beszéd és nyelvfajlódási elmaradás a beszédhibák és nyelvi kommunikációs zavarok javítása, a diszlexia a diszortográfia, a diszgráfia, a diszkalkulia kialakulásának megelőzése és a beszédtechnikai tartalmi fejlesztése.

A kics csoportos szűrővizsgálaton 62 gyermek vett részt. Öt gyermektől nem érkezett szülői visszajelző kérdőív. A szűrés jelentősége, hogy az óvodáskor előtt felhalmozódott problémák felszínre kerüljenek, és minél hamarabb ellátásba kerüljenek a rászoruló gyermekek.

A KOFA szűrés eredményét követően 10 esetben végzett vizsgálatot, melynek eredménye:

szűrés eredménye	intézkedés
1 gyermek nem beszél.	A gyermeknek időre van szüksége, hogy beilleszkedjen, alkalmazkodjon az óvodai élethez.
1 gyermeket pszichológushoz irányított.	Egyeztetett az óvónővel.
1 gyermek speciális intézményben folytatja mindennapi életét.	Az intézkedés megtörtént.
4 gyermek fejlődése rendben volt.	Sikerült eloszlatni a szülők aggodalmát.
3 gyermeket terápiás ellátásba felvette	A terápiás megsegítés leghamarabb a 2018/19-es tanévben fog megtörténni. Több esetben fontos feladat a szülők meggyőzése a közös munka fontosságáról az eredmények tekintetében.

A nagyc csoportos szűrővizsgálaton 66 gyermek vett részt. Terápiás ellátásba 53 gyermeket vett fel. Közülük 7 ismétlő nagyc csoportos, 4 fő középső csoportos,

A logopédiai terápiát részletes, logopédiai diagnosztikai vizsgálat előzte meg, melyet a szülő jelenlétében végzett el. Erről minden esetben, iktató számmal ellátott, írásos tájékoztatást adott ki. Ezeket az óvó nénik segítségével eljuttatta a szülőkhöz.

Ez év februárban a középső csoportos gyermekek körében végezte el az alapvizsgálatot, a szűrést. A legsúlyosabb eseteknek helyet biztosított a terápiás órákon.

Az 2017/18-as tanév munkáját az alábbi értékelő táblázatban foglalom össze:

	nyelvi zavar	általános artikulációs zavar	részleges artikulációs zavar
gyermekek száma	4	14	35
tünetmentes		1	22
lényegesen javult		2	3
részben javult	1	4	7
keveset javult	3	5	1
nem javult		2	2
nem minősíthető kimaradt			

Herceg Dóra logopédus által ellátott gyermekek Lajosmizsén 26 fő. Ebből 12 fő nagy csoportos artikulációs zavar miatt, 3 középsős és 8 fő kiscsoportos pedig nyelvi késés/zavar miatt került terápiába. Az SNI-sek közül 1 fő nyelvi késés, 1 fő mutizmus, 1 fő autizmus miatt vett részt az órákon.

	Nagycsoportos	Középsős	Kiscsoportos
Nyelvi késés, nyelvi zavar	0	3	8
Artikulációs zavar	12	0	0
SNI	0	0	3
Összesen	12	3	11

Kiss Dóra gyógypedagógus 20 gyermek diszlexia-terápiás, prevenciós foglalkozását látta el, heti 1 alkalommal.

2.13. Gyermekvédelem az óvodában

Az intézmény gyermekvédelmi felelőse és az óvodapedagógusok rendszeresen és kölcsönösen keresték egymást az érintett gyermekek esetében (HH és HHH), a folyamatos kapcsolattartás, a hiányzások oka, valamint az információk pontosítása miatt. Az óvodapedagógusok jelezték, ha a gyermekek jogai sérültek, vagy gyermeket veszélyeztető tényező jutott tudomásukra. Amennyiben védelembe vételre vagy más hatósági eljárásra került sor a pedagógusok pedagógiai jellemzést készítettek. Különös figyelemmel voltak a pedagógusok a gyermekek viselkedésére, ruházatára, játékára, étkezési szokásaira, vagy bármilyen változásra, ami a gyermek életében szokatlan. Az óvodapedagógusok a családlátogatások alkalmával a szülő engedélyével anamnézist vesznek fel.

A cél eléréséhez a leghatékonyabb eszköz a prevenciós munka, melynek egyik formája a **gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszer**, melyet - a törvényi előírásoknak megfelelően működik. Ez a rendszer arra hivatott, hogy tagjai folyamatosan figyelemmel kísérik a településen élő gyermekek életkörülményeit és szociális helyzetét, továbbá időben felismerhető legyen az egyes gyermekek veszélyeztetettsége (bántalmazás, elhanyagolás, éhezés.) A **jelzőrendszer értekezleteit minden hónap első szerdai napján 13 órától tartja.**

A jelzőrendszer tagjai:

- az egészségügyi szolgáltatást nyújtók, így különösen a védőnői szolgálat, a házi orvos, a házi gyermekorvos, pedagógusok.

Ezen intézmények és személyek kötelesek:

- írásban jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a gyermekjóléti szolgálat felé,
- hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén.
- Intézményünk részt vett a Család és Gyermekjóléti Szolgálat által megrendezett Karácsonyi cipősdoboz akcióban.
- Szintén segítséget nyújtottunk a Kéznyújtás Alapítvány Karácsonyi munkájához.
- Részt vettünk az esetmegbeszéléseken, esetkonferenciákon.
- 2 alkalommal vettünk részt védelembe vételi tárgyaláson, illetve védelembe vételi eljárás felülvizsgálatán.

- Folyamatosan felmerülő probléma , hogy vannak gyermekek, akik rendszeresen, sokat hiányoznak az óvodai nevelésből, nehezítve ezzel az iskolai életre való felkészítést.
- Elkészítettük a 2017. évi Gyermekvédelmi beszámolót.
- Részt vettünk a Család-, és Gyermekjóléti Szolgálat által megrendezett Gyermekvédelmi konferencián.
- A Gyermekjóléti Szolgálat kérésére pedagógiai jellemzéseket készítettünk 14 esetben, hogy jobban tájékozódhassanak egy-egy gyermekről.
- Esetkonferencián vettünk részt 9 alkalommal. Ezen az ülésen a szülők, nagyszülők, óvodapedagógusok, a Szolgálat szakemberei vettek részt.
- Továbbra is visszatérő probléma a fejtetvesség, a probléma nem megfelelő kezelése, a gyermekek higiénijának elhanyagolása.
- A szülői együttműködés hiánya is tapasztalható, amikor a szülő nem érdeklődik, nem teljesíti kötelezettségeit, a kötelező vizsgálatokra nem viszi el a gyermekét.
- Több esetben volt tapasztalható, hogy a gyermekek nem megfelelő a ruházata v. személyi higiénijája.

2.14. Események, rendezvények a 2017-2018-as nevelési évben

- ✓ 2017.08.30. Tanévindító nevelési értekezlet megtartása
- ✓ 2017.09.01. Régi és új óvodások fogadása az óvodákban
- ✓ 2017.09.3-4. hete Szülői értekezletek a csoportokban
- ✓ 2017.09.21. Terményhálaadás megtekintése a Katolikus templomban
- ✓ 2017.10.04.-06. Kirándulások a Felsőlajosi állatkertbe
- ✓ 2017.10.06. Állatok világnapja
- ✓ 2017.10.10. Munkatársi értekezlet
- ✓ 2017.10.1-2 hete. Papírgyűjtés
- 2017.10.13. Okos pohár továbbképzés
- 2017.10.25. Százszorszép bábcsoport előadása
- ✓ 2017.10.26. Dalos pacsirták találkozója
- 2017.10.14. Budapesti Robogó u. óvoda látogatása székhely óvodánkban
- ✓ 2017.11.03. Ortopédiai vizsgálat az óvodában.
- ✓ 2017.11.1. hete Gyermeki munkákból kiállítás a Művelődési Házban.
- ✓ 2017.11.10.. Lóca együttes koncertje
- ✓ 2017.11.11. Óvoda Bál
- ✓ 2017.11.16. Munkaközösségi ülések.
- ✓ 2017.11.29. Gondolkodj egészségesen program
- ✓ 2017.12.05. Betlehemi jászol kiállítás
- ✓ 2017.12.06. Mikulás érkezik az óvodákba
- 2017.12.11. Karácsonyi koncert

- ✓ 2017.12.13. Karácsonyi Gála, fellépő: Méhecske cs.
- 2017.12.16. „Hess mese” megtekintése Kecskeméten a Katona József Színházban
- ✓ 2017.12.20. Karácsonyi ünnepek a csoportokban
- ✓ 2017.12.21. Felnőtt karácsonyi ünnepség
- ✓ 2018.02.01. Farsang
- 2018.02.14. EFOP 3.1.3. Továbbképzési nap a székhely óvodában
- 2018.02.22. Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj meseelőadás
- ✓ 2018.02.23. Gyermekvédelmi tanácskozás
- 2018.03.01. Versmondók találkozója
- ✓ 2018.03.26. Iskolába hívogató
- ✓ 2018.03.27. Nyuszi várás az óvodákban
- 2018.04.03. Zöld ovi konferencia Kecskeméten.
- ✓ 2018.05.1-2.hete. Anyák napi ünnepek
- 2018.05.15. Ovi-olimpia Felsőlajos
- 2018.05.11. Kirándulás a nagycsoportosokkal a Táborfálvára.
- ✓ 2018.05.19. Szamóca fesztivál, fellépő: Micimackó csoport
- 2018.05.24. Portéka színház előadása.
- 2018.05.25. Gyermeknap az óvodába
- 2018.05.29. Környezetvédelmi nap
- 2018.06.07.. OVI- GÁLA
- 2018.06.12. Szülői Szervezeti ülés
- 2018.06.13. Ballagási ünnepség
- ✓ 2018.07.04. Tanévzáró nevelési értekezlet

2.15. Városi rendezvényen fellépő csoportok:

- Idősek világnapja- 2017. 10.01. Őzike csoport
- Jászol kiállítás 2017.12. 06. Pillangó-Cica - Margaréta csoport
- Karácsonyi Gála 2017.12.08. Méhecske csoport
- Budapest magyar szentek templomában betlehemes műsort adott: Pillangó-Cica-Margaréta csoport.2018.12.21.
- Betlehemes játék a lajosmizsei katolikus templomban 2017.12.24. : Mécses csoport
- Húsvétvárás 2018. 03.27. Művelődési Ház: Napocska csoport
- Szamóca fesztivál, 2018.05.21. Micimackó csoport
- Városi Pedagógusnap 2018.06.01. Őzike, Méhecske csoport

2.16. Fejlesztések

Tárgyi feltételek

2017/2018-as nevelési évben megvalósított fejlesztése.

A TOP-1.4.1-15 kódszámú pályázat keretében a 2018. július és augusztus hónapban felújításra kerül a székhely óvodapancsoló medencéje valamint a főzőkonyha.

A Rákóczi utcai tagintézményben 2017.október hónapban a fenntartó segítségével megvalósítjuk a részleges akadálymentesítést az épület bejáratánál, a terasz elkészült és az utcai járda építése valósult meg.

Intézményi fejlesztések

A Szent-Lajos u. óvodában: az udvari babaház előtti terület burkolása, a fajtátekok festése, halas-tó kialakítása. A megújult sziklakert teszi esztétikussá a környezetet.

Tárgyi fejlesztések a székhely óvodában:

- udvari játék vásárlása
- porszívó vásárlás
- játékok vásárlása a csoportokba
- törölközők vásárlása

3. Óvodánk kapcsolatrendszere

Az óvoda - család kapcsolata

A szülőkkel való kapcsolattartást a 2017-2018-es nevelési évben is kiemelt területként kezeltük. Nyitottak vagyunk és folyamatosan kerestük az új utakat a partneri együttműködésre, örömmel fogadjuk a szülők új ötleteit.

Feladatunknak tekintettük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a nevelési hiányosságok pótlását. Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen alapuló gyermek-óvónő kapcsolat adja.

Kapcsolattartás formái	Tartalom	Feladat	Határidő	Felelős
Szülői értekezletek	Szokás-és szabály rendszer alakulása. A nevelési év indításának aktuális kérdései.	A szülők tájékoztatása óvodai szokásrendszerünkkel kapcsolatban.		Kocsis Györgyné
	Gyermekek iskolaérettsége.	Gyermekeink folyamatos fejlődésének, fejlesztésének nyomon követése.		Kunné Sipos Ágnes

	3.Év végi értékelés.	Óvodánk nevelési céljainak, feladatainak megvalósulása a témában. Szülői Szervezet ülés		Kocsis Györgyné
Versenyek	Népdal Versmondó	Tehetséggondozás		Kollárné S. É. Helgert L.né
Fogadó órák	A gyermekek fejlődésének nyomon követése. Felmerült vagy aktuális helyzetek megbeszélése.	Gyermekek fejlődésének megbeszélése. Javaslat a fejlesztéshez, felmerült problémák megoldásához.		Nevelőtestület
Ünnepek, jeles napok	Szülők, családok bevonása, részvételük aktivizálása programjainkba.	Érzelmi ráhangolódás, szülők szemléletének formálása a közös rendezvényekkel.		Nevelőtestület
Nyílt napok	Ünnepvárás, ráhangolódás előkészítés. Újszerű vizuális technikákkal való ismerkedés.	Szabadidő hasznos eltöltése az együttes tevékenységek által.		Nevelőtestület
Ovi Olimpia	Mozgásos játékok, vetélkedők szervezése.	Együtt mozgás örömeinek átélése, egészséges életmódra nevelés.		Szarkáné Jurászik Zita

A hatékony, jó közérzetű együttműködés érdekében fontosnak tartjuk:

- az együttműködés egyenrangú partneri kapcsolatban valósuljon meg,
- a szülőket bevonjuk a gyűjtő munkába
- nyílt napok szervezése
- a gyermeki alkotások kihelyezése a faliújságon, csoportszobában
- szülői értekezletek vonzóvá tétele, a szülők motiválttá tétele
- ünnepek nyitottak, lehetőség szerint minden ünnepet szülőkkel együtt ünneplünk
- szülők bevonása az udvar és a csoportok szépítésébe
- kirándulásokon, eseményeken szülők bevonása
- a projektekbe bevonásuk (környezetvédelmi nap, tűzoltóság, gyermeknap, ovi gála)
- ovi bál közös szervezése
- a szülők kéréseit, javaslatai igényit figyelembe vesszük,
- az együttnevelésben a kezdeményező, elfogadó szerepet vállaljuk fel,
- biztosítjuk a családi és óvodai élet közötti folyamatosságot, az átmenetet,
- a hátrányos, vagy sajátos helyzetű családok esetében is a megértő, bizalmat ébresztő magatartással kezdeményezünk kapcsolatot,
- a családdal kapcsolatos információkat diszkréten kezeljük.
- szülők bevonása a programok szervezésébe.

Óvodánk egyéb kapcsolatrendszere

	Feladat	Határidő	Felelős	Személyi
Óvoda- Szülői Szervezet	Pedagógiai munkánk segítése ötletekkel, javaslatokkal, aktív közreműködéssel.	Aktuálisnak megfelelően	Kocsisné Kunné	Nevelőtestület
Óvoda- Iskola	„Óvodából az iskolába”, az átmenet segítése. Pedagógiai munka kölcsönös nyomon követése, segítése.	Aktuálisnak megfelelően	Kunné	Nevelőtestület
Óvoda- Pedagógiai Szakszolgálat	5 éves korúak mérése. Képesség, részképesség zavarral, magatartás problémával küzdő gyermekek fejlesztése.	Rendszeresen	Kunné	Nevelőtestület
Óvoda- Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága	Gyermekek vizsgálata, ellátása szakértői vélemény alapján.	Rendszeresen	Kunné	Nevelőtestület
Pedagógiai Oktatási Központ	A nevelőmunka segítése, tájékozódás új módszerekről, eljárásokról	Aktualitásnak megfelelően	Kocsisné	Nevelőtestület
Óvoda- Művelődési Ház	Gyermekeink ízlésvilágának fejlesztése, viselkedéskultúrájának alakítása, kiállítások látogatása.	Programban jelöltek alapján.	Virágné	Nevelőtestület
Óvoda-Család- és Gyermekjóléti Szolgálat	Családok segítése nevelési gondokban, hivatalos ügyeik intézésében. Szakmai megbeszélések, eset megbeszéléseken részvétel. Gyermekvédelmi konferencián részt vettünk	Havi rendszerességgel	Hné. D.Á.	Nevelőtestület
Óvoda- Gyermekorvos, védőnő Fogorvosok	Gyermekeink szűrése, vizsgálata, fogorvosi vizsgálat. Tanácsok az egészséges életmód alakításában. Szakmai napok látogatása	Folyamatos	Kocsisné	Nevelőtestület

Óvoda- Civil Szervezetek	A Tündérvásár Alapítvánnyal „Ovi Gála” szervezése	Aktualitás-nak megfelelően	Kocsisné és Kucseráné	Nevelőtestület
Óvoda- Bölcsőde	Gyermekekről való tájékozódás, a bölcsődések megismertetése az óvodai élettel		Kocsisné és Hajdú Z.né	
Polgármesteri Hivatal	Napi intézményi működéssel kapcsolatos feladatok elvégzése.	Folyamatos	Kocsis Györgyné	
Fenntartó	Nevelési év folyamán a fenntartó biztosította a működéshez szükséges feltételeket	Folyamatos	Kocsis Györgyné	
Roma Nemzetiségi Önkormányzat	Az esélyegyenlőséggel kapcsolatos feladatok közös megoldása	Folyamatos	Vezető, vezető helyettesek	
IGSZ	Gyermekétkezéssel kapcsolatos feladatok összehangolása	Folyamatos	Kocsis Györgyné	

4. Továbbképzések rendje, feladatai

A 2017-2018.évben óvodapedagógusaink tanfolyami képzésen és konferenciákon bővítették szakmai tudásukat. Továbbképzések segítséget nyújtottak abban, hogy napi nevelő-oktató munkájukat minél színvonalasabban végezzék.

Továbbképzéseken való részvételünk

Név	Téma
Nagy Ildikó, Borbély Ella, Kocsisné, Kunné, Szenekné, Papp Zs. Balyi J. Helgertné, Oláhné	Zöld Óvoda Konferencia
Kocsis Györgyné	Tanévnyitó konferencia
Dúl-Nagy Evelin	Preventív és korrekatív pedagógia
Szenekné Molnár Dóra	Közoktatás vezető
Oláhné Szívós Katalin	Közoktatás vezető
Nevelőtestület	Testkultúra- Vitamin torna program

Dúl –Nagy Evelin	Konfliktus kezelés
Kiss Beáta, Kollárné S. Éva	Okos kocka használata
9 fő óvodapedagógus	Családpedagógia
Papp Zsófia	Drámajáték vezetés

5. Belső szakmai munkaközösség

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ Ügyes kezek munkaközösség: | Virágné Mujkos Erika munkaközösség vezető |
| ✓ Játék munkaközösség: | Menyik Józsefné munkaközösség vezető |
| ✓ Ének-zene munkaközösség: | Kollárné Sarkadi Éva munkaközösség vezető |
| ✓ Fejlesztő munkaközösség | Kiss Beáta munkaközösség vezető |
| ✓ Anyanyelvi munkaközösség: | Helgert Lászlóné munkaközösség vezető |
| ✓ Önértékelési munkacsoport: | Papp Zsófia munkaközösség vezető |
| ✓ Környezeti munkaközösség: | Borbély Ella munkaközösség vezető |
| ✓ Mozgás munkaközösség: | Virág Gabriella munkaközösség vezető |

6. Belső felelős rendszerünk

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ✓ Ünnepek és dekorációfelelős: | Virágné Mujkos Erika |
| ✓ Könyvtáros: | Holló Erika |
| ✓ Gyermekvédelmi felelős: | Heczendorferné Deák Ágnes |
| ✓ Munka- és tűzvédelmi felelős: | Kucseráné Pernyész Ibolya |
| ✓ Szertár felelős: | Bujdosó Tihamérné |
| ✓ Pályázati figyelő: | Kocsis Györgyné, Szenekné M. D., Kunné S.Á. |
| ✓ Fénykép és video felelős: | Kollárné Sarkadi Éva, Szigeti Olga |
| ✓ Hírlap újságba képek és cikkek. | Trapp Tünde, Szigeti Olga |

7. Gyermek számára szervezett játékos, szabadidős tevékenységek beosztása délutánonként egy hétre tervezve

	Tevékenység megnevezése	Tevékenységet vezető
Minden héten, du.	„Ügyes kezek” vizuális tevékenységek	Virágné Mujkos Erika Bujdosó Tihamérné
Minden héten	Katolikus hitoktatás Református hitoktatás	Bujdosó Tihamérné Viczián Tímea
Minden héten du.	Ovi-foci	Faragó Gyula
Minden héten du.	„Apróka ugróka” délutáni játékos torna, mozgásos játékok	Virág Gabriella Holló Erika
Minden héten du.	Zene ovi Néptánc	Kiss Beáta Szombati Bernadett
Minden héten du.	Alapozó mozgásterápia Pek torna	Kunné Sipos Ágnes Papp Zsófia
Nyári táborok	Anyanyelvi tábor	Helgert László J. Pintérné Vincze Ildikó, Ecser Melinda
	Természetbúvár tábor	Nagy Ildikó, P. Zs. Kiss Beáta, Szombati Bernadett
	Ének-zene	
	Kézműves tábor	
	Mozgás tábor	
	Dráma tábor	

8. ÖSSZEGZÉS

Szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy intézményünk dolgozói felelősségteljesen, gyermekszeretettel végzik munkájukat. Köszönöm munkatársaimnak, hogy magas színvonalú munkájukkal sikeresen hozzájárultak az intézmény nevelő-oktató munkájához. Köszönöm a Fenntartónak a Közfeladat-ellátó Társulásnak, valamint Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő Testületének és a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, hogy munkájukkal hozzájárultak a napi feladatok ellátásához.

Megköszönöm a szülők hozzáállását, a sok-sok segítséget, amelyet a mindennapokban megtapasztaltunk.

Kérem tisztelettel a beszámoló elfogadását.

Lajosmizse, 2018. október 03.

.....
Kocsis Györgyné
Intézményvezető

LEGIMITÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Óvoda irattár iktatási számú jegyzőkönyv található, amely igazolja, hogy a Szülői Szervezet egyetértett a 2017/18 évi nevelési év beszámolójával.

Lajosmizse, 2018. június 12.

.....
Szülői Szervezet vezetője

Az Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban a 2017. július 04-én kelt nevelőtestület határozata alapján 2017/18-as nevelési év munkatervét elfogadta.

Lajosmizse, 2018. július 04.

.....
Kocsis Györgyné
intézményvezető

Az Óvoda irattárában iktatási számú határozat található, amely igazolja, hogy a fenntartó megismerte, véleményezte a 2017/18-as nevelési év beszámolóját.

Lajosmizse, 2018.

.....
Basky András
Társulási Tanács Elnöke

1.	Bevezetés	2. oldal
1.1.	Statisztikai gyermekszám adatok	4. oldal
1.2.	Felnőttlétszám adatok	7. oldal
1.2.1.	Az óvoda munkarendje	9. oldal
1.3.	Szünetek időpontjai	9. oldal
1.4.	Nevelésnélküli munkanapok	10. oldal
1.5.	Értekezletek rendje	10. oldal
1.6.	Óvodai ünnepek, jeles napok	11. oldal
2.	2017-18-as nevelési év kiemelt céljai, feladatai	13. oldal
2.1.	Nevelő munka kiemelt szakmai fejlesztési feladatainak megvalósulása	13. oldal
2.1.2.	Zöld óvoda pályázat	15. oldal
2.2.	Tevékenységek	15. oldal
2.2.1.	Ének-zene	15. oldal
2.2.2.	Mozgás	16. oldal
2.2.3.	Játék	16. oldal
2.2.4.	Anyanyelvi nevelés	17. oldal
2.2.5.	Mese-vers	17. oldal
2.2.6.	Rajzolás, festés, mintázás	17. oldal
2.3.	Tehetség felismerés, tehetséggondozás	18. oldal
2.4.	Gyermekek nyomonkövetése	18. oldal
2.5.	Difer mérés	18. oldal
2.6.	Szakmai napok, bemutató foglalkozások	20. oldal
2.7.	Minősítés pedagógus életpálya	20. oldal
2.8.	Tankötelezettség	20. oldal
2.9.	Ellenőrzés	21. oldal
2.10.	Integrációs nevelés	21. oldal
2.11.	Integrálás sajátos nevelési igényű, és beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése	22. oldal

2.12. Logopédiai ellátás	23. oldal
2.13. Gyermekvédelem az óvodában	25. oldal
2.14. Események, rendezvények	26. oldal
2.15. Városi rendezvények, fellépő csoportok	27. oldal
2.16. Fejlesztések	28. oldal
3. Óvoda kapcsolatrendszere	28. oldal
4. Továbbképzések	31. oldal
5. Belső szakmai munkaközösség	32. oldal
6. Belső felelősrendszer	32. oldal
7. Gyermekek számára szervezett játékos szabadidős tevékenységek	33. oldal
8. Összegzés	34. oldal
Legimitációs záradék	34. oldal

Szent Lajos úti óvoda 2017/2018-as nevelési év beszámolója

A 2017/2018. nevelési évben a gyermekszerető légkör, a jó óvodai körülmények megteremtése mellett a színvonalas nevelő-oktató tevékenység megvalósítása kiemelt feladatunk volt. A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde, a székhely és három tagintézménye egységes Pedagógiai Program alapján működnek. A nevelő testület közösen meghatározott **kiemelt fő feladatokat**.

1.Környezettudatosság, környezetvédelem a Zöld Óvodai feladatokhoz kapcsolódva: környezettudatos magatartás alakítása, mélyítése, szokások kialakítása. Cél: a tágabb, szűkebb környezet tapasztalati úton (tevékenykedve) történő megismertetése, ezáltal elérjük, hogy a gyermek tisztelje, óvja, szeresse környezetét. Minden csoportban szelektíven gyűjtse a hulladékot, komposztálás az óvoda udvarán, takarékoskodás, rontott papír gyűjtés, újrahasznosítás. Fűszer növény kert rendezése, gondozása. Zöld Óvoda irányelvek megvalósítása a pedagógiai program alapján.

2.Konfliktus kezelés: gyermek-gyermek, pedagógus-gyermek, szülő-gyermek, szülő-pedagógus között a konfliktus mentes kommunikáció elérése, konfliktus helyzetek hatékony kezelése, feldolgozása a pedagógiai eszközök (báb, mese, drámajáték)alkalmazásával.

3.Differenciált bánásmód alkalmazása az óvodai csoportban: célunk, hogy minden gyermek önmagához képest fejlődjön, ezért figyelembe vesszük minden gyermek egyéni fejlettségi szintjét. Párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezésével, differenciált feladatadással játékba ágyazott tevékenységeken keresztül fejlesztjük a gyermekeket.

Hatékony kommunikációval, hozzáállással, feladatok delegálásával biztosítottuk a kitűzött célok és feladatok hatékony megvalósítását.

A Szent Lajos utcai Tagintézmény férőhelye: 66 fő

3 óvodai csoport működik.

Óvodapedagógusok száma: 5 fő

Nevelési munkát segítők száma: 3 fő dajka, és 1 fő pedagógiai asszisztens

Kertész, udvaros: 1 fő (heti 3 napban)

Statisztikai létszám adatok:

67 gyermek (Margaréta csoport:22 fő, Cica csoport:23 fő, Pillangó csoport:22 fő),ebből **integráltan nevelt,oktatott: 3 fő**

Hátrányos helyzetű:12 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű:2 fő

Egész napos: 45 fő

Félnapos: 22 fő

Védelembbe vett: 2 fő

Fiú: 32 fő

Lány: 35 fő

Nevelési év folyamán történt létszám változások:

69 főre emelkedett az óvodánkba járók gyermekek létszáma.

A nevelési év rendje:

Nevelési év 2017.09 01-től, 2018.08.31-ig.

Szorgalmi időszak: 2017. 09.01-től,2018.06 15-ig.

Nyári életrend: 2018.06.18-tól, 2018.08.31-ig.

A nyári időszak alatt a fenntartóval, óvodavezetővel egyeztetés után a Székhely intézmény:2018.06.18-30-ig, Szent L. úti tagintézmény: 2018.07.02- 08.17-ig, a Rákóczi. úti tagintézmény:2018.07.02-07.31, és 08.21-08.31-ig fogadta a gyermekeket.

Óvodánk nyitva tartása: 6.30-tól 17 óráig (hétfőtől péntekig, naponta).

Az óvoda nyitva tartása teljes ideje alatt óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel (Margaréta és Cica csoportban 2 fő óvodapedagógus,heti váltásban, Pillangó csoportban 1fő állandó délelőtti műszakban). A délutáni műszakot 2 fő pedagógus látja el a Cica és a Margaréta csoportban, mely csoportokba a Pillangó csoport gyermekei is be vannak vonva.

Óvodapedagógusok munkaideje heti 40 óra. Heczendorferné Deák Ágnes, Borbély Ella, Helgert Lászlóné, Lehoczki Ágnes csoportban eltöltött munkaideje 32óra, 4 órát az óvodavezető elrendelt helyettesítésre, fogadó órára, óvodán belüli tevékenységre, a fennmaradt időkeretet a pedagógusok felkészülésre, eszközkészítésre fordítják .Balyi Judit tagintézmény vezető csoportban eltöltött ideje 24 óra+ 4 óra.

A nevelést segítő alkalmazottak munkaideje heti 40 óra, 3 fő dajka dolgozik intézményünkbe (csoportonként 1 fő), heti munkaidő váltásban: 6-14 óráig, 7-15 óráig, 10-18 óráig.

Pedagógiai asszisztens heti 5 nap, 8-16 óráig látja el feladatait.

Kertész-udvaros heti 3 nap, 7-11 óráig végzi munkáját.

A bölcsődével közös előkészítő konyhán 1 fő konyhai dolgozó segíti a gyermekek ellátását naponta 8 órában.

Nevelés nélküli napok:

Előzetes igényfelmérés alapján 2017 december 27-től, december 29-ig zárva tartott óvodánk.

2018.04.21.én „Natura” szakmai napon voltunk, 2018. 07.04.én nevelés nélküli munkanapon Nevelő testületi értekezleten vettünk részt.

Munkatársi értekezlet 3 alkalommal volt, Kocsis Györgyné óvoda vezető tartotta.

Programok, ünnepélyek, jeles napok a tagintézményben.

A 2017/2018-as nevelési évben is a pedagógiai program alapján tartottuk meg ünnepeinket, jeles napjainkat ,mely alkalmakkor feladatunk , hogy folyamat jellegűen érvényesüljön az előkészület, ráhangolódás, lebonyolítás,élményfeldolgozás. Óvodánk Zöld óvoda, ezért a környezetvédelmi napok közül megtartottuk az Állatok világnapját, Víz világnapját, Föld napját és a Környezetvédelmi napot.

Felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományoknak megfelelően szerveztük. Fontosnak tartjuk az érzelmi feltöltődést, közösségépítés és az összetartozás erősítését.

A gyermekek születésnapját is minden csoportban, minden kisgyermeknek megtartottuk, azon a napon annak a kisgyermeknek kívánság dal és mese járt és saját készítésű apró ajándék a társaktól. Ezzel is erősítjük közösségi érzésüket, fejlesztjük emocionális képességüket a gyermekeknek.

Szeptember:- Az óvodai beszoktatás és visszaszoktatás zökkenőmentesen zajlott, a gyermekek megismerték az óvodát, társaikat, felnőtteket. Az előző nevelési évhez képest többen éltek a szülői beszoktatás lehetőségével.

-18.án megtekintettük a Termény áldás ünnepére feldíszített templomot, feladat a megtapasztaltatás volt, új élményekkel gazdagodtunk, szívesen beszélgettek, rajzoltak róla a gyermekek. Felelős: óvodapedagógusok

Október: - 5.én Felsőljajoson az állatkertben jártunk , ahol természetes környezetükben ismerkedhettek a gyermekek az állatokkal, feladat az állatok szeretetére,védelmére nevelés. Az élményeket feldolgoztuk verssel , mesével, vizuális tevékenykedtetéssel. Felelős: Borbély Ella

-Tök jó napot tartott a Cica és a Pillangó csoport, szülői felajánlás segítségével együtt alkothattak a szülők és gyermekeik.

-20.án Iskolahívogaton vettek részt nagycsoportosaink.

-25.én meseelőadáson voltunk a művelődési házban.

-26.án Ciróka bábszínház bérletes előadásán jártunk.

November: -29.én Országos program keretében Gondolkodj Egészségesen napot tartott Balyi Judit óvó néni a kiscsoportos gyermekeknek és szüleiknek. A délelőtt verssel, mesével, óriás élő társasjátékkal az egészség tudatosság jegyében telt. . Majd gyümölcs saláta készült és zöldség állatkákat faraghattak szülők,gyermekek együtt, amiből kiállítás nyílt az óvoda folyosóján. Feladat: Egészséges táplálkozás témájának feldolgozása ,fontosságának megéreztetése,gyermek-szülő kapcsolatának erősítése. Felelős: Balyi Judit

- Dohányzás megelőzési programon vettek rész a nagycsoportos gyermekek. Feladat az egészség tudatosság elősegítése. Felelős: Helgert Lászlóné

-30.án Ciróka bábszínház bérletes előadásán voltunk.

December: 6.-án Mikulás érkezett óvodánkba, közös ünneplés volt a tornaszobában. Jó hangulatban, verssel, dallal telt a délelőtt. Feladat: várakozás,ajándékozás örömeinek átélése. Felelős: Balyi Judit, Borbély Ella.

- Minden csoportban tartottunk adventi készülődést, szülők, gyermekek közösen alkothattak az ünnepre. Készültek gyönyörű mécses tartók, asztaldíszek, karácsonyi díszek. Felelős: óvodapedagógusok

-5.-én Betlehemi jászolkiállításon műsorral vettünk részt.

-19.-én közösen ünnepeltük a tornaszobába (előző délután szülők segítségével feldíszítettük) a Karácsonyt. Sok ajándék, meglepetés, ünnepi hangulat, majd a csoportokba visszatérve ajándék bontás, közös játék és ünnepi asztal várta a gyermekeket. A Meserét óvoda egészítette ki ajándékainkat. Feladat: érzelmi ráhangolódás a szülők bevonásával az ünnepre, Család,szeretet fontosságának hangsúlyozása. Felelős: óvodapedagógusok.

- A karácsonyi cipős doboz akcióhoz óvodánk hozzájárult. Felelős: Tóthné Jagica Erika ped.asszisztens.

-22.-én Budapesten a Magyar Szentek templomában betlehemes játékot adtunk elő. Felelős: Óvodapedagógusok.

Január: -22.én Oviolimpián vettünk részt ügyes nagycsoportosainkkal. Feladat: versenyszellem, csapatszellem erősítése. Felelős: Helgert Lászlóné

Február: -08.án Farsang volt óvodánkban , táncház, jelmezbemutató színesítette a programot. Feladat: népszokások felelevenítése .Felelős: óvodapedagógusok.

Március: - Versmondó találkozón 3 gyermek vett részt, két gyermek rímkedvelő díjat is kapott. Feladat: szereplésre felkészülés. Felelős: Helgert Lászlóné anyanyelvi munkaközösség vezető, szülők.

-06.án iskolába készülő nagycsoportos gyerekek alkotó délelőttön vettek részt az iskolában. Felelős: Heczendorferné Deák Ágnes.

- Mindhárom csoportban nyílt napot tartottunk, ahol a szülők megnézhatték az óvodát, csoportokat, belenézhetek az óvodai életbe. Feladat: óvoda bemutatása, óvodai élet megismertetése a szülőkkel. Felelős: Helgert Lászlóné, Borbély Ella, Heczendorferné Deák Ágnes.

-14.én szülők bevonásával emlékműhöz sétáltunk,dallal versel ünnepeltünk.

Tengeri Attila meghívott előadó érkezett óvodánkba, akivel a gyermekek ünnepi zenés műsoron vehettek részt. Feladat: nemzeti hovatartozás, magyarság tudat megéreztetése. Felelős: Balyi Judit

-21. én, és 22.én fényképész volt óvodánkban. Felelős: Balyi Judit.

-26.án Gergely járáson voltunk a nagycsoportosokkal. Feladat: ismerkedés a tanítónénikkel. Felelős: Heczendorferné Deák Ágnes.

-27.én nyuszi várás volt. Udvarra érkezett a nyuszi, a gyermekek tojásszedése, tojáskeresése nagyon izgalmas élményszerzés volt. Feladat: népszokásokkal ismerkedés. Felelős: óvodapedagógusok.

Április: -18.án Ciróka bábszínházban voltunk.

-20.án „ egy gyerek, egy virág” udvarszépítő napot tartottunk, a gyermekekkel közösen virágokat ültettünk az óvoda kertjébe.

-21.én óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztens „Natura” szakmai napon vett részt.

-Esélyegyenlőségi pályázaton belül vendégül láttunk 12 óvodapedagógust és 1 fő konzulens a közös konzultációs nap keretében. Felelős: Balyi Judit, Borbély Ella

-26.án a Városi könyvtárban(mese, zene, agyagozás)foglalkozáson vettek részt nagycsoportos gyermekeink. Felelős:Balyi Judit.

Május: - Mind három csoport szülőkkel együtt kiránduláson volt. Feladat: közösség formálás, élményszerzés. Felelős: Óvónénik.

- Anyánapi műsorokat tartottunk mindhárom csoportban. Feladat : érzelmi kötődés édesanyához,nagymamához, Felelős:óvodapedagógusok , SZMK-s szülő biztosítja a virágot. (A pillangó csoport apák-anyák napját tartott, a gyermekek műsora után légvár, udvari játék, zsíros kenyér, vattacukor és süti evés színesítette a programot.)

-09.én Táborfalvi tanösvény sétán vettünk részt mindhárom csoporttal, mely terület Natura 2000-es. Felelős: Borbély Ella.

- Borbély Ella, Helgert Lászlóné és Balyi Judit óvónéni részt vett Kecskeméten a Zöldóvoda konferencián.

- Balyi Judit, Helgert Lászlóné és Heczendorferné Deák Ágnes Esélyegyenlőségi díjat kapott az RNÖ-től.

-14.én Lóca együttes járt óvodánkban.

-24.én óvoda szépítő napot tartottunk, melyre sok szülő érkezett, játékok kerültek lefestésre, babakáz és tároló kapott beton szegélyt. Finom ebéd is került az asztalra szülői felajánlással.

- 25.én Gyermeknapon a Dzsimburi játszóházban és fagyizni voltunk.

- Újrahasznosítás jegyében kiállításon vettünk részt. Feladat: szülők bevonása a készítésbe. Felelős: Óvodapedagógusok.

-29.én Környezetvédelmi napon voltunk a központi óvodában.

Június: - 01.én Öltözz zöldbe napot tartottunk.

- 07.én a Pillangó csoport fellépett az óvodai gála műsorban. Felelős: Borbély Ella

-13-án elbúcsúztak kis műsorukkal az iskolába készülő nagycsoportos gyermekek.

Szülői értekezlet: 2017.09.25. 16.30 óra. Téma: Nevelési év feladatai,várható programok.

2018.02.01. 16.30 óra. Téma: Első féléves tapasztalatok, várható

események.

Fogadó óra:2017.09-2018.05-ig folyamatosan, igény szerint. Téma: gyermekek fejlődésének nyomon követése, DIFER mérés eredményeinek megbeszélése, szülőkkel közös fejlesztés feladatainak átbeszélése.

Felelős: óvodapedagógusok.

Heti 1 alkalommal nagycsoportosaink Kristofóri Aladárné: Tanulásjáték programján vesznek részt, mely az iskolára felkészítés szerves része. A foglalkozást az óvó nénik vezetik.

Heti egy alkalommal Borbély Ella óvónéni drámajáték foglalkozást tart.

Heti egy alkalommal Helgert Lászlóné óvónéni Vitamin tornát tart.

Védő néni rendszeresen szűri a gyermekeket.

Minden csoport részt vett fogászati és ortopédiai szűrésen.

Mindhárom csoport volt könyvtárban.

DIFER méréseket a 4. életév betöltése után alkalmazzuk. A gyermekek eredményeit a DIFER füzetbe rögzítjük. A mérések eredményéről a szülőket fogadóóra keretében tájékoztatjuk. Feladatunk a DIFER táblázatok elkészítése, és kiértékelése volt. Felelős: Borbély Ella óvodapedagógus.

A felmérő füzeteket igény esetén az iskolának konzultáció keretében átadjuk, így továbbra is nyomon követhető a gyermekek fejlődése.

A DIFER teszt a gyermekek fejlődésének mérésére országosan elfogadott, 8éves korig alkalmazható, erre az életkorra kell elérni a 100%-ot.

DIFER mérés eredményei:

A kimenő **nagycsoportosok** mérésének eredménye : Cica csoport: 81%

Pillangó csoport: 76%

Margaréta csoport: 63%

Országos átlagot eléri, illetve fölötte van a gyermekek eredménye. Erősség az beszédhang hallás, relációs szókincs, tapasztalati következtetés, de előző évhez képest sokat erősödött az elemi számolás és az írásmozgás koordináció is..

Középsősök mérésének eredménye: 65%

Országos átlagot nem éri el, gyengeség az írás-mozgás koordináció, de a többi terület az átlagot eléri, vagy meg is haladja azt.

Kiscsoportosok mérésének eredménye: 38,76%

Az írás-mozgás koordináció a leggyengébb.

Összességében nagyon jó eredményeket értünk el a gyermekekkel, az eredmények tükrében egyénre szabott fejlesztést alkalmaztunk.

Kiemelt figyelmet fordítunk az integrációs nevelés megvalósítására, az esélyteremtő pedagógiai munkára. Együttműködünk intézményi szinten a helyi Kisebbségi Önkormányzattal.

Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése:

Az SNI-s gyermekek ellátását gyógypedagógus végezte, szakszolgálati feladat ellátásban. Tagintézményünkben SNI-s gyermek: 3 fő

Gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson heti 1/2/3/4 alkalommal részesülnek a sajátos nevelési igényű gyermekek, mely a szakértői vélemény alapján elkészített éves terv szerint történik 45 perces időkeretben, illetve a gyermek sajátosságaihoz mért időintervallumban.

Csorba Zsolt Károly (egyéb pszichés fejlődési zavar)

Csire Kolos (kevert specifikus)

Ferke Ádám (kevert specifikus)

Fejlesztés célja: hátránycsökkentés, gyógypedagógiai céllal, differenciáltan, a szakértői véleményben ajánlott területekkel összhangban történő kognitív, - mozgás, - szociális és érzelmi terület fejlesztése.

Logopédiai ellátást Bognár Marianna logopédus végezte óvodánkban.

Munkáját szülővel egyeztetett időpontban, átfogó szűréssel kezdte, elsősorban nagycsoportos, de óvónői kérésre fiatalabb gyermekeknél is. A szűrés után komplex terápiában részesültek a gyermekek, amely magába foglalta az artikulációs hibák, - nyelvtani hibák, - hallási differenciálás, - beszédértés, - mozgás fejlesztést is.

Margaréta csoport:

Feka Szilvia: artikulációs zavar (csoportosan), heti 2 alkalommal

Feka Réka : nyelvi zavar (csoportosan) heti 1 alkalommal

Csorba Zsolt Károly: artikulációs és nyelvi zavar (csoportosan) heti 1 alkalommal

Cica csoport:

Czigány Bence: artikulációs zavar (csoportosan) heti 1 alkalommal

Makai Mira: nyelvi zavar (csoportosan) heti 1 alkalommal

Csire Kolos: artikulációs és nyelvi zavar (csoportosan) heti 1 alkalommal

Pillangó csoport:

Ferke Ádám :általános artikulációs zavar , (csoportban) heti 1 alkalommal.

Szelezki Áron: részleges artikulációs zavar, (csoportban) heti 1 alkalommal.

Dorogi Izabella: artikulációs zavar (csoportban) heti 1 alkalommal

Pénzes Franciska: artikulációs zavar (csoportban) heti 1 alkalommal

A gyermekek beszédproblémái sokat javultak a nevelési év végére. Tapasztalat, hogy ha otthon is gyakorolnak szülővel, akkor gyorsabb a javulás, nagyobb a sikerélmény. Sajnos nem minden szülő partner ebben, ezért az óvónénik is aktívan részt vettek a gyakoroltatásban.

TSMT (tervezett szenzomotoros torna): heti 1 alkalommal volt óvodánkba, melyre 11 gyermek járt.

Egyéb délutáni foglalkozásokra a székhely intézményben volt lehetőség, de nem igényelték.

Nyári táborozás

Természetbúvár táborba és, Anyanyelvi táborba több gyermek járt a nyári időszakban.

Diétás étkező :Meleg Zoltán. Tejérzékeny gyermek, tejmentes ételt kapott. Felelős: Konyha vezető.

Gyermekvédelmi felelős az intézményben: Heczendorferné Deák Ágnes. Részt vett esetkonferenciákon, esetmegbeszéléseken, elkészítette beszámolóját.

A gyermekvédelem lényege, hogy megelőzze, elhárítsa enyhítse azokat az ártalmas környezeti tényezőket, amelyek gátolják a gyermekek egészséges testi, lelki, szellemi fejlődését. A gyermekek életük jelentős részét óvodában töltik, így fejlődésük minden hiánya, zavara megjelenik az intézményben. Hátrányos helyzetű gyermekek száma nem emelkedik, a halmozottan hátrányos gyermekek száma csökken, ennek oka, hogy a szülők nem tesznek a hátrányos helyzetről nyilatkozatot.

Cél: a prevenciós munka, melynek egyik formája a gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszer.

Több alkalommal kellett a pedagógusnak jelezni a gyermekvédelmi felelős felé, hogy a gyermek nem jár óvodába rendszeresen, elhanyagolt, gondozatlan (Ferde Ádám: elhanyagolás, Szabó Katalin :hiányzások)miatt. Sajnos a gyermekorvos nem mindig partner a probléma megoldásában.

Tagintézményünk részt vett a Gyermekjóléti Szakszolgálat által rendezett karácsonyi cipős doboz akcióban.

Kapcsolat tartás:

-Szülőkkel való kapcsolattartás kiemelt feladatunk, nyitottak vagyunk új utakra, partneri együttműködésre, örömmel fogadjuk a szülők új ötleteit. Minden kisgyermeket

családlátogatás alkalmával meglátogatunk, Napi szintű, illetve fogadó órák keretében konzultálunk a gyermekről, Bevonjuk a szülőket az óvoda életébe (nyílt napok, jeles napok, kirándulások), és aktív részvételükre számítunk.. Ünnepek előtt együtt alkothatnak gyermekeikkel, szülői értekezleteket tartunk, bevonjuk az óvoda bál aktív szervezésébe, környezetvédelmi nap lebonyolításába.

Célunk: az együttműködés egyenrangú partneri kapcsolatban valósuljon meg a gyermekek érdekében. (EFOP-3.1.3 Óvodai esélyteremtő pályázatban részt veszünk és bevonjuk a szülőket az óvodai életbe.)

Feladatunk: nevelési hiányosságok pótlása, segítjük szaktudásunkkal gyermekük közös fejlesztését, folyamatos információ áramlás biztosítása.

Felelős minden óvodapedagógus.

Tapasztalatunk, hogy a szülők egy része nem érdeklődő, velük nehéz együtt dolgozni, szülőértekezletre, fogadó órára nem járnak, külön fel kell hívni ennek fontosságára a figyelmüket gyermekük érdekében.

Szülői Szervezettel folyamatosan kapcsolatot tartunk. Mindhárom csoportban 2-2 fő aktív SZMK-s szülő segíti munkánkat,kapcsolatot tartanak a többi szülővel is. A tagintézmény pénztárosa: Orlov Csilla.

Bölcshódéval napi szintű kapcsolatot tartunk. Közös előkészítő, melegítő konyhánk van, a dajkák adják le a napi étkezők létszámát és a konyhai dolgozó tartja a kapcsolatot a konyha vezetőjével.

Folyamatosan kapcsolatot tartunk (felelős: Balyi Judit Tagintézmény vezető) óvodánk székhely és tagintézményeivel. Iskolával(konzultációk,bemutatók tartása,első osztályos gyermekek látogatása), gyermekorvossal, védőnővel(rendszeresen szűri a gyermekek hajának tisztaságát),gyermekjóléti szakszolgálatlall pedagógiai szakszolgálatlall, könyvtárral, művelődési házzal(gyermekmunkák kiállítás), önkormányzattal (önkormányzati gyermeksarok díszítése. Felelős:Borbély Ella).

Munkaközösségekbe való aktív részvétel :

Balyi Judit: Környezet munkaközösség tagja

Önértékelési munkacsoport tagja

Helgert Lászlóné: Anyanyelvi munkaközösség vezetője. Anyanyelvi tábor vezetője.

Játék, Fejlesztő, Mozgás munkaközösség tagja

Borbély Ella: Környezet munkaközösség vezetője

Ügyes kezek, Anyanyelv munkaközösség tagja.

Heczendorferné Deák Ágnes: Gyermekvédelmi felelős.

Tóthné Jagica Erika: pedagógiai asszisztens, aktív segítőtje az anyanyelvi és a környezet munkaközösségnek.

Ellenőrzések:

2018.02.27: Balyi Judit pedagógus önértékelése. Szakmai ellenőrzés. Nevelési év kiemelt feladatai, valamint a pedagógiai program végrehajtása. Felelős: Balyi Judit, Lobodáné Papp Zsófia (önértékelési munkacsoport).

2018. 04. 16. Helgert Lászlóné pedagógus önértékelése. Szakmai ellenőrzés. Nevelési év kiemelt feladatai, valamint a pedagógiai program végrehajtása. Felelős: Balyi Judit, Lobodáné Papp Zsófia (önértékelési munkacsoport).

2018.06.20. Balyi Judit intézményvezetői önértékelése. Vezetői, szakmai ellenőrzés. Vezetői feladatok elvégzése. Felelős: Balyi Judit, Lobodáné Papp Zsófia (önértékelési munkacsoport)

2018.03.19. Gondozási feladatokkal kapcsolatos tevékenységgel összefüggő feladatok megbeszélése. Felelős: Balyi Judit.

Továbbképzésen való részvétel:

Borbély Ella: - 2018.04.03. X. Környezetvédő és tudatos fogyasztó konferencia.

-2017.11.22-23-24. „Különleges bánásmódot igénylő(SNI, BTM, kiemelten tehetséges)gyermek együttnvelése az óvodában, a fejlesztés beépítése az óvodai programba”. 30 óra.

-2018.02.15-16-17.EFOP-3.1.3 „Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszkörendszer”. 30 óra.

Balyi Judit: -2018.14.03. X. Környezetvédő és tudatos fogyasztó konferencia.

-2017.11.22-23-24.” Különleges bánásmódot igénylő (SNI,BTM,kiemelten tehetséges)gyermek együttnvelése az óvodában, a fejlesztés beépítése az óvodai programba. 30 óra.

-2018.02.15-16-17.EFOP-3.1.3 „Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer”. 30 óra.

Heczendorferné Deák Ágnes: -2018.02.26-27,03.05.EFOP 4.1.1 „Családpedagógia 6 év alatti gyermekekkel foglalkozó szakembereknek.”30 óra.

Helgert Lászlóné:-2018.04.03. X. Környezetvédő és tudatos fogyasztó konferencia.

-2017.22-23, 29. „Testkultúra- Vitamintorna 1.sz.képzés: egészségmegőrző,képességfejlesztő,gerincbarát zenés tornaprogram”. 30 óra.

Felelősök:

Gyermekvédelmi felelős: Heczendorferné Deák Ágnes

Pályázat figyelő: Balyi Judit

Ünnep és dekoráció felelős: Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens.

Pályázatokban részvétel, fejlesztések:

EFOP-3.1.3-2016 „ Társadalmi felzárkózási és integrációs, köznevelési intézkedések támogatása (esélyteremtő óvoda) kiemelt projekt keretében” pályázatot nyertünk ,a megvalósítás folyamatban van.

-2 fő óvodapedagógus 30 órás továbbképzése (Balyi Judit, Borbély Ella) megtörtént.

2018 januárjában megkezdődött a pályázat megvalósítása két fő óvodapedagógus aktív részvételével. Cselekvési tervet készítettünk, melynek célja a szülők aktív bevonása az óvodai életbe.” Tea délutánokat” tartottunk a szülőknek, szokás és szabályrendszer témában. A meghívók átvétele aláírással történt, ezért fontos volt a szülők számára, hogy részt is vegyenek a programon, ami újszerű és érdekes volt számukra.

A pályázat megvalósítása 2020-ig tart.

Összegzés:

Minden soron következő nevelési év új kihívásokat állít elénk. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy tagintézményünk dolgozói felelősségteljesen végzik feladataikat. Az idei évben is pedagógus kollégáim tudásuk legjavát nyújtották. Dajkáink

rendet, tisztaságot tartottak, a közös munka gördülékenyen zajlott, így biztosítottunk a gyermekeknek nyugodt, biztonságos, szeretettel teli légkört. Munkatársaim felelősségteljes, színvonalas, szeretetteljes, összehangolt munkája által, tagintézményünk gyermeki és felnőtt közössége fejlődött. A szülők sok segítséget nyújtottak. Óvodánk épülete modernebb, színvonalasabb, biztonságosabb, felszereltebb lett. Köszönöm munkájukat kollégáimnak és mindenkinek, aki hozzájárult eredményeinkhez. Újult erővel kezdjük a következő nevelési évet.

Balyi Judit

Tagintézmény vezető

Rákóczi utcai Tagintézmény

2017-18 tanév éves beszámolója

Tartalomjegyzék

- 1. 2017/18-es tanév személyi feltételei,
munkarendje**
- 2. A Rákóczi utcai tagintézmény létszám adatai**
- 3. A nevelési év rendje**
- 4. Nevelés nélküli napok**
- 5. A kiemelt feladataink**
- 6. A tanév programjai**
- 7. DIFER mérés eredményei**

8. Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése

9. Logopédiai gyermekek ellátása

10. Gyermekvédelem

11. Kapcsolattartás

12. Továbbképzéseink

13. Fejlesztések

14. Reflexió

1. 2017/8-es tanév személyi feltételei, munkarendje

A dolgozói létszám 4 fő óvodapedagógusból, 2 fő pedagógus asszisztensből (minden harmadik héten), 2 fő dajkából, 1 fő kertészből (kedden és csütörtökön), és 1 fő konyhai kisegítőből áll.

Munkarendek:

Az óvoda nyitva tartás teljes ideje alatt a gyermekekkel óvodapedagógusok foglalkoznak. Az óvodapedagógusok heti váltó műszakban dolgoznak. A munkarend kialakításánál figyelembe vesszük a Köznevelési Törvény előírásait.

NYITVA TARTÁS: 6.30 - 17 óra

Az óvodapedagógusok munkaideje heti 40 óra, csoportban eltöltött idő 32 óra, 4 órát a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelete alapján az helyettesítésre, fogadó órára, óvodán belüli tevékenységre elrendelt el az óvodavezetője, a fennmaradó idő keretét a pedagógus a felkészülésre eszközkészítésre fordítja. A vezető helyettesek és a tagintézmény vezetők heti

munkaideje 40 óra, a csoportban töltött időt a Nkt. szerint leszabályozott.

A nevelést segítő alkalmazottak munkaideje heti 40 óra. Munkaidő beosztásukat az óvodavezető, az óvodavezető- helyettes és tagintézmény vezetők készítik el.

Az óvodapedagógusok és dajkák heti váltó műszakban dolgoznak.

- Óvodapedagógusok:

Nyuszi	Oláhné Szívós Katalin	24+4	7.30-12.30 12-17	7.30-12.30 12-17	7.30-12.30 12-17	7.30-12.30 12-17	7.30-11.30 13-17
	Dúl-Nagy Evelin	32+4	7.30-14.00 10.30-17.00	7.30-14.00 10.30-17.00	7.30-14.00 10.30-17.00	7.30-14.00 10.30-17.00	7.30-13.11-17
Mici-mackó	Ecser Melinda	32+4	6.30-13.00 10.00-16.30	6.30-13.00 10.00-16.30	6.30-13.00 10.00-16.30	6.30-13.00 10.00-16.30	6.30-12.30 10.30-16.30
	Nagy Ildikó	32+4	6.30-13.00 10.00-16.30	6.30-13.00 10.00-16.30	6.30-13.00 10.00-16.30	6.30-13.00 10.00-16.30	6.30-12.30 10.30-16.30

- Dajkák:

Nyuszi	Beluszné Pető Eszter	6.00-14.00	6.00-14.00	6.00-14.00	6.00-14.00	6.00-14.00
		10.00-18.00	10.00-18.00	10.00-18.00	10.00-18.00	10.00-18.00
Micimackó	Makai Erika	6.00-14.00	6.00-14.00	6.00-14.00	6.00-14.00	6.00-14.00
		10.00-18.00	10.00-18.00	10.00-18.00	10.00-18.00	10.00-18.00

Pedagógiai asszisztens:

Suba Márta	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00
Orlov Csilla	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00

- Kertész:

Juhász Lajos	Szt. Lajos	6.00-10.00	Szt. Lajos	6,00-10,00	Szt. Lajos
--------------	------------	------------	------------	------------	------------

2. A Rákóczi utcai tagintézmény létszám adatai

Nyuszi	26 fő	azonos ék.	Oláhné Szívós Katalin	24 + 4 óra	Beluszné Pető Eszter
		vegyes	Dúl-Nagy Evelin	32 + 4 óra	
Micimackó	26 fő	azonos ék.	Nagy Ildikó	32 + 4 óra	Makai Erika
		vegyes	Ecsér Melinda	32 + 4 óra	

Év közben a Nyuszi csoportba 1 fő októberben, 1 fő januárban érkezett és 1 fő februártól elköltözött Szankra, 1 fő májusban Kiskunmajsára. Jelenleg 25 fő van /1 fő SNI.

A Micimackó csoportba 1 fő októbertől – februárig Kecskemétre járt, 1 fő januárban érkezett (3 éves) 27 fő van jelenleg.

3. A nevelési év rendje:

Nevelési év: 2017.09 01-től 2018.08.31-ig.

Szorgalmi időszak: 2017. 09.01-től 2018.06 15-ig.

4. Nevelés nélküli napok:

Előzetes igényfelmérés alapján 2017. december 27-től december 29-ig zárva tartott óvodánk.

2017. okt. 30-31 valamint nov. 2-3-án a Rákóczi utcai tagintézmény zárva volt. Az előzetes felmérés alapján 3 fő kisgyermek a Szt. Lajos utcai tagintézményben volt elhelyezve.

Óvodánkban járda, terasz akadálymentesítése folyt.

5. A kiemelt feladataink

Kiemelt terület:

- **Környezet megismerésére nevelés.**

- **Differenciált bánásmód,**

- **Konfliktus kezelés.**

- A hátrányokkal és előnyökkel rendelkező különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése- oktatása, az egyéni sajátosságok figyelembe vételével. A gyermekek közötti fejlődésbeli különbségek megnyilvánulásai.

Az óvodapedagógus feladatai: sajátos vonások elfogadása és elfogadtatása, választási lehetőségek biztosítása, egyénhez igazodó követelmények biztosítása, feladatok vonzóvá tétele, az egyénre jellemző pozitív megnyilvánulások elősegítése. Az óvodapedagógus feladatai: biztosítsa a gyermek számára a differenciált, egyéni bánásmód elvét, ösztönözzön, motiváljon, a tapasztalatszerzésben és az élmények gyűjtésében kedvező helyzetek teremtése. Változatos módszerek alkalmazása. Differenciálás az időtartalommal, eszközökkel, technikákkal, tartalommal, követelményekkel, szervezeti keretekkel, munkaformákkal, egyéni, mikro csoportos együttműködéssel, munka-megosztással.

- A nevelői környezet speciális szerepe kisgyermekkorú konfliktusok megoldásában. A konfliktus megoldási technikák alkalmazása. A konfliktus kezelés módjai: versengő, alkalmazkodó, elkerülő, kompromisszumkereső, problémamegoldó. Speciális eszközök az óvodáskorú gyermekeket érintő konfliktusok negatív hatásainak enyhítésére: önismeret, közösség ereje, hiteles kommunikáció, nyugodt légkör biztosítása. Speciális konfliktus-kezelő eszközök az óvodában pl.: mese, bábozás, dráma-játék.

6. A tanév programjai

Programok, ünnepélyek, jeles napok a tagintézményben.

- A 2017/18-as nevelési évben is a pedagógiai program alapján tartottuk meg ünnepeinket, jeles napjainkat, mely alkalmakkor feladatunk, a zökkenőmentes lebonyolítás mind szülők, mind a gyermekek részére.

- A gyermekek születésnapját csoport szinten tarjuk meg, amire a Házirend 21. oldala szerint hoznak tortát (A közétkeztetéssel kapcsolatos rendelkezések szerint, az óvodába házilag készített ételt behozni és azt a gyermekeknek feltálatni nem szabad. A gyermekek névnapj és születésnapj köszöntését gyümölcsök, esetleg a kereskedelemben kapható, bevizsgált aprósütemények felhasználásával, vagy tanúsítvánnyal ellátott sütemény (torta) behozásával lehetséges, amelynél a hűtési lánc nem szakadhat meg. Az óvodában csokoládét, édességeket, üdítőket, szörpöket az ünnepi alkalmak kivételével behozni nem szabad.)

Délutáni foglalkozások:

- Matek: Ecser Melinda– szerda
- vizuális: Nagy Ildikó, Dúl-Nagy Evelin – csütörtök
- gyógytestnevelés: Oláhné Szívós Katalin – kedd, csütörtök.

A csoportokban sok közös programot szerveztünk, amit a **szülők finanszíroznak**

Programok:

program	időpont	tevékenység	felelős	Csoport
Őszi dekoráció	szeptember 1. hete		Nagy I. Melinda Oláhné Dull-Nagy Evelin	Micimackó Nyuszi
	előtér	- ajtódísz varrása	Dull-Nagy Evelin	
szülői értekezlet	2017. 09. 28.	- 2016/17-es év beszámolója,	Oláhné	Nyuszi

		<ul style="list-style-type: none"> - I. félév programjainak kinyomtatása, - időpont kiírása, - iskolaérettség kritériumainak ismertetése, - szmk, csoportpénz. - jegyzőkönyv megírása, - jelenléti ív, nyilatkozatok nyomtatása, 	Dull-Nagy Evelin	
		<ul style="list-style-type: none"> - Csoport pénz, szmk. - jegyzőkönyv megírása, - jelenléti ív, nyilatkozatok nyomtatása, 	Ecser Melinda	Micimackó
Felsőljajosi állatkertbe utazás	2017. 10. 05	<ul style="list-style-type: none"> - programkiírása - tízórai megrendelése - kapcsolattartás Borbély Ellával. 	Nagy Ildikó	Micimackó Nyuszi
Papírgyűjtés	2017.10. 12.	<ul style="list-style-type: none"> - esemény kiírása, - kertész munkaidő szervezése 	Oláhné	Micimackó Nyuszi
fogászati ellenőrzés	nov. 8.	<ul style="list-style-type: none"> - gyermekek biztonságos szállítása az Egészségházba 	Dull-Nagy Evelin Beluszné	nyuszi

		- ellenőrzés alatt gyermekek felügyelete		
Fekete Inci –Lóca együttes előadása	Okt. 15.	- időpont egyeztetés - program kiírása - terem elrendezése	Ecser Melinda Dull-Nagy Evelin Oláhné Makai Erika	Micimackó Nyuszi
ortopéd orvos	nov.6.	- időpont egyeztetés - szülők értesítése - papírok aláírása	Ecser Melinda Nagy Ildikó Oláhné Dull-Nagy Evelin	Micimackó Nyuszi
Mikulás –Lóca együttes	dec.6	- időpont egyeztetés - program kiírása	Ecser Melinda Nagy Ildikó Oláhné Dull-Nagy Evelin	Micimackó Nyuszi
játszóházi foglalkozás	2017. 12. 12	- időpont egyeztetés - témaválasztás - árajánlatkérés - terem rendezése	Oláhné Ecser Melinda Beluszné Eszter Makai Erika	Micimackó Nyuszi
Egészség hét	2017.11. 06- 10	- Nyílt nap megszervezése, kiírása, - eszközök készítése, - csomagok kiosztása, - átvétel aláírása, leadása - képek, anyagok feltöltése	Nagy Ildikó	Nyuszi
Mikulás váró koncert Tengeri Attila dobossal	2017. dec.1.	- Program leszervezése - program kifizetése	Oláhné Beluszné Eszter Makai Erika	Micimackó Nyuszi

		- terem berendezése		
Mikulás	2017. 12. 06.	- program kiírása, - csomagok elosztása - terem berendeztetése - kiscsoportosok műsora /Mici, Nyuszi/		Micimackó Nyuszi
Karácsony	2017. 12. 18.	- program kiírása - Nagycsoportosok műsora	Oláhné	Micimackó Nyuszi
Karácsonyi barkácsolás Munka délelőtt	2017. 12. 07		Ecser Melinda Makai Erika Nagy Ildikó	Micimackó
Karácsonyi dekoráció folyosó	2017. 12.01.	- mikulásformák, - angyalformák kihelyezése - ajtó fogadódísz fából	Oláhné Dull-Nagy Evelin	
szülői értekezlet	2018. 02.01.	- 2017-es év beszámolója, - II. félév programjainak kinyomtatása, - időpont kiírása, - iskolaérettség kritériumainak ismertetése, - SZMK, csoportpénz.	Oláhné Dull-Nagy Evelin	Nyuszi- Micimackó

		- jegyzőkönyv megírása, - jelenléti ív, nyilatkozatok nyomtatása,		
Dóbiás Péter koncertjei	2018.. farsang 09.	- Programkiírása - Pénz elkérése az SZMK-tól I. félév, II. félév - csoport berendeztetése	Oláhné	Micimackó Nyuszi
Farsang	2018. február 09.	- program szervezése: áránlat, összeg elkérése az SZMK-tól, fizetés,- program kiírása - csoport szoba berendezése	Oláhné Dull-Nagy Evelin Nagy Ildikó Ecser Melinda Makai Erika Beluszné Eszter	Micimackó Nyuszi
Farsangi dekoráció	2018. január vége	- Lufik, lampionok, girlandok felrakása.	Suba Márta	Folyosó
Fényképész	2018. 03. 05.	- Időpont egyeztetés, - időpont kiírása, - fizetés időpontjának kiírása - pótrendelés összeszedése,	Oláhné, Ecser Melinda	Micimackó Nyuszi
Barkács délelőtt az iskolában a nagycsoportosoknak	2018. 03.06.	- Busz szervezése, - gyermekek szüleinek értesítése	Dúl-Nagy Evelin, Ecser Melinda	Micimackó Nyuszi
Lóca együttes	2018. márc. 09.	- program szervezése:	Oláhné, Nagy Ildikó	Micimackó Nyuszi

		áránlat, összeg elkérése az SZMK- tól, fizetés,- program kiírása		
Ünnepi dekoráció folyosó	2018. 03. 10.	- dekoráció felrakása	Nagy Ildikó	
Március 15.	2018. 03. 14.	- Ünnepség lebonyolítása programszervezés, kiírás	Ecser Melinda Dúl-Nagy Evelin	Micimackó Nyuszi
Gergely járás	2018. 03. 28	Busz szervezése - gyermeke szüleinek értesítése	Ecser Melinda Dúl-Nagy Evelin	
Iskolások visszahívása ???? Tengeri Attila koncert	2018. 03. 29.	- programszervezés, kiírás a facebookra is,	- Oláhné	Micimackó Nyuszi
Húsvét	2018. 03. 28.	- Ajándék kitalálása, megrendelése, kifizetése SzMK pénz	Oláhné Dull-Nagy Evelin Nagy Ildikó Ecser Melinda Makai Erika Beluszné Eszter	Micimackó Nyuszi
Húsvéti dekoráció	2018. 03. 20.	Kivágott formák felrakása	Ecser Melinda	Folyosó
beíratás előtt nyílt nap az új szülőknek	2018. 04. 06.	- napirend összeállítása - jelenlét ív íratása	Oláhné Nagy Ildikó Ecser Melinda Makai Erika	Micimackó
Iskolai kézműves foglalkozás a nagy csoportosoknak	2018.04.12.	- busz szervezése - szülők értesítése	Ecser Melinda Dúl-Nagy Evelin	Micimackó Nyuszi

Dóbiás Péter koncertje	2018. 04. 25.	- program egyeztetése - kiírása - összeg elkérése SZMK-tól - fizetés	Oláhné Dull-Nagy Evelin Nagy Ildikó Ecser Melinda Makai Erika Beluszné Eszter	Micimackó Nyuszi
Anyák napja	2018. 05. 10. 2018. 05. 08.	- Időpont egyeztetés, - program kiírása, - virágok megvásárolása csoport pénzből.	Oláhné Dull-Nagy Evelin Nagy Ildikó Ecser Melinda Makai Erika Beluszné Eszter	Micimackó Nyuszi
Kirándulás Budapest Bábszínház, Tarzanpark	2018.05.11.	- program szervezése: - ár ajánlat kérés, pénz összeszedése, fizetés - program kiírása	Oláhné, Dúl-Nagy Evelin Orlov Csilla	Nyuszi
Lóca együttes	2018. 05.14.	- program egyeztetése - kiírása - összeg elkérése SZMK-tól - fizetés	Dull-Nagy Evelin Nagy Ildikó Ecser Melinda Makai Erika Beluszné Eszter	Micimackó Nyuszi
Dóbiás Péter	2018..05.15.	- program egyeztetése - kiírása - összeg elkérése SZMK-tól - fizetés	Dull-Nagy Evelin Nagy Ildikó Ecser Melinda Makai Erika Beluszné Eszter	Micimackó Nyuszi
Fogorvos	2018.05.16.	- busz szervezése - szülők értesítése	Dúl-Nagy Evelin Beluszné	Nyuszi csoport

Gyermeknap Játszóház	2018. 05. 30.	- program összeállítása - ajándék kitalálása, megrendelése	Oláhné Nagy I. Ecser M.	Micimackó Nyuszi
Szamóca fesztivál	2018.05.26.	- Kapcsolattartás a rendezőkkel - műsor összeállítás - próbák szervezése - szülők tájékoztatása	Nagy Ildikó Ecser Melinda Makai Erika Suba Márta	Micimackó
Környezetvédelmi nap	2018. jún.01.	- programok összeállítása - környezeti munkaközösséggel kapcsolat tartása	Nagy Ildikó Oláhné Ecser Melinda	Micimackó Nyuszi
Kirándulás	2018.05.31.	- program szervezése: - ár ajánlat kérés, pénz összeszedése, fizetés - program kiírása	Ecser melinda Nagy Ildikó Makai Erika	Micimackó
Évzáró	2018. 06.13.	- Nagycsoportosok verseinek kiosztása, tanítása, - középsősök versei - Ballagó ajándék beszerzése SZMK pénzből, - Ajándékba idézet, névsor írása - Ballagó tarisznya beszereztetése	Oláhné Dull-Nagy Evelin Nagy Ildikó Ecser Melinda Makai Erika Beluszné Eszter SZMK	Nyuszi Micimackó

		Rozitól csoportpénzből, - program kiírása		
Évzáró, családi nap	2018. 06.07.	- Egyeztetés az SZMK-val, - program kiírása,	Oláhné Dúl-Nagy Evelin Beluszné	Nyuszi

Fogadó óra: 2017. 09 – 2017. 05-ig folyamatosan, igény szerint, októberben egyéni időpontokban. Téma: gyermekek fejlődésének nyomon követése, DIFER mérés eredményeinek megbeszélése, szülőkkel közös fejlesztés feladatainak átbeszélése.

7. DIFER mérés eredményei

	Írás- mozg ás	beszé d- hang- hallás	reláci ók	Elemi számol ás	tapsztalati következte tés	tapasztal ati összefüg gés	szocialit ás	DIFE R inde x
Országos	60	89	82	78	59	74	71	74
Nyuszi csoport	76	98	95	78	95	83	81	86
Micimac kó csoport	70	97	98	79	94	90	85	88
Lajosmiz se	73	98	97	79	95	87	83	87

8. Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése:

Tagintézményünkben SNI-s gyermek száma: 1 fő a Nyuszi csoportból, akit Kocsisné Kerti Adrienn 1 alkalommal lát el, a második foglalkozását a Székhely intézményben Papp Zsófia lát el.

2017 decemberében 5 fő Nevelési Tanácsadói vizsgálatra lett irányítva. Ebből 1 fő kapott a februári vizsgálat alkalmával SNI státuszt, 4-en meg BTM-es státuszt az előzetes eredmény alapján.

9. Logopédiai gyermekek ellátása

Logopédiai ellátást Bognár Marianna logopédus végezte óvodánkban.

Logopédiai ellátásban részesültek a Nyuszi csoportban 4 fő, a Micimackó csoportban 7 fő, volt fejlesztve.

Munkáját szülővel egyeztetett időpontban szerdánként, átfogó szűréssel kezdte, elsősorban nagycsoportos. A szűrés után komplex terápiában részesültek a gyermekek, amely magába foglalta az artikulációs hibák,- nyelvtani hibák,- hallási differenciálás,- beszédértés,- mozgás fejlesztését.

10. Gyermekvédelem

Gyermekvédelmi felelős az intézményben: Heczendorferné Deák Ágnes.

A gyermekvédelem lényege, hogy megelőzze, elhárítsa, enyhítse azokat az ártalmas környezeti tényezőket, amelyek gátolják a gyermekek egészséges testi, lelki, szellemi fejlődését.

Cél: a prevenciós munka, melynek egyik formája a gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszer értesítése. Egy alkalommal kellett a pedagógusnak részt venni eset megbeszélésen, de érdemi tett nem követte az ítéletet.

Tagintézményünk részt vett a Gyermekjóléti Szakszolgálat által rendezett karácsonyi cipős doboz akcióban és 2 családnak ajándékoztunk régi játékot karácsonyra, valamint a kihelyezett „felajánlás alapján működő” dobozunk egész évben működött és sok kisruha talált gazdára. A két csoportban 1-1 testvérpár volt, akiket több soron is figyelmeztetni kellett, mert sokat hiányoztak, de mindig hoztak igazolást.

11. Kapcsolattartás

- **Szülőkkel** való kapcsolattartásra nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen így tudjuk közösen nevelni a gyerekeket, amivel igazi partneri kapcsolat alakul ki közöttünk, így segítjük szaktudásunkkal gyermekük közös fejlesztését, valamint folyamatos információáramlás biztosítunk a napi konzultációkkal. Minden új kisgyermeket családlátogatás alkalmával ismertünk meg. A szülők bevonásával sok közös programot szerveztünk – Mikulás várás - közösen, Karácsony - közös, Húsvét, Gyereknapi kirándulás, évzáró.

- Iskolával:

- Iskolai kézműves foglalkozás a nagy csoportosoknak	2018.04.12.
- Gergely járás	2018. 03. 28
- Barkács délelőtt az iskolában a nagycsoportosoknak	2018. 03.06.

- **Fogorvossal:** november 8.- Nyuszi csoportban és a Micimackó csoportban, május 16-án Nyuszi csoport.

- **Ortopéd orvos:** november 6.,

Szülői Szervezettel folyamatosan kapcsolatot tartunk. Mindkét csoportban 2-3 fő aktív SZMK-s szülő segíti munkánkat, kapcsolatot tartanak a többi szülővel is. A tagintézmény pénztárosa: Tótné Jagica Erika

Munkaközösségekbe való aktív részvétel:

Oláhné Szívós Katalin: Ügyes kezek munkaközösség tagja

Önértékelési munkacsoport tagja

Mozgás munkaközösség tagja

Nagy Ildikó: Fejlesztő munkaközösség tagja

Környezet munkaközösség tagja

Ecser Melinda: Anyanyelv munkaközösség tagja.

Fejlesztő munkaközösség tagja

Dúl-Nagy Evelin: Fejlesztő munkaközösség tagja,

Ügyes kezek munkaközösség tagja

12. Továbbképzéseink:

Oláhné Szívós Katalin:

2017. okt. 13. Okos pohár

2018. február 16. – POK Szeged Intézményvezetés

2018. június 15. Közoktatás vezetői szakvizsgát szerzett a Budapesti Műszaki Egyetemen.

Dúl-Nagy Evelin:

2017. okt. 13. Okos pohár

2018. febr. 13-14, 30 órás, Agresszió kezelése és mediáció a Köznevelési Intézményekben,
Budapest 30óra

2018. június 2-án Fejlesztő pedagógus szakvizsgát szerzett.

Nagy Ildikó Klára:

- 2018. 04.03. :Zöld Óvoda konferencia 10 óra
- 2018. 04. 26-28.: Tehetségfejlesztés okos kockával 30 óra.

13. Fejlesztések:

- 2017. október 27-nov 10-ig terasz, akadálymentesítés, járda felújítása 4.600. 000 Ft összegből, amit a Lajosmizse Város Önkormányzata támogatta.
 - Ovibálból összesen: 238.460 Ft-ot kaptunk.
 - Micimackó csoport pártolójegyből: 47.000 Ft-ért vásárolt játékokat karácsonyra.
 - Nyuszi csoport pártoló jegyből: 94.600 Ft-ért vásárolt játékokat karácsonyra.
- 19.600 Ft papírgyűjtés bevétele tavaszi vágok vásárlása.

- A Tündéerkert a Lajosmizsei Óvodásokért Alapítványtól

Bevétel	kiadás
1% (2016) 52.400	függöny 52.400 Ft
Gála (2017) 16.072	függöny 15.135 Ft
Bál (2017) 238.460 Ft	Játékok 52.020 Ft
Fénykép pénz (2017) 37.125 Ft	Hő függöny 71.624 Ft Homokozó faanyag 39.624 Ft Okos kocka 95.240 Ft
Fénykép pénz (2018) 19.800 Ft	Ballagó ajándékok 10.275 Ft

1% (2017) 52.020 Ft	Nyomtató vásárlása 52. 000 Ft
Gála (2018)	Felajánlva a Lajosmizse évfordulójára kiadott könyvre.

14. Reflexió

A felújított óvoda belsővel tudtuk az óvodásokat fogadni, csak a terasz felújítása maradt az őszi szünetre. A munkák végezetével már minden szép lett, csak az udvar maradt hátra. A tavaszi udvar megújítását 20 szülővel sikerült megoldani.

A nevelési év indulása a Nyuszi csoportban volt nehezebb, mert nagyon sírós „csapat” érkezett és a szokás és szabályok megtanítása hosszadalmas volt.

Új óvodapedagógus kezdett a nyuszi csoportba, valamint a Micimackó csoportban a dajka néni is most kezdett ebben a minőségben dolgozni, mert eddig konyhásként segítette munkánkat.

A tanév végi nagycsoportosok búcsúztatása most gördülékeny volt, csak Kati óvó néni maradt ki az államvizsgája miatt a felkészítésből. Június elején pedig Dúl Nagy Evelin is államvizsgázott.

A kirándulások és az évzárók remekül sikerültek, az előző év tapasztalata után anyák napja után mentünk kirándulni, mert az év végén már sok minden van Nekünk is és a Szülőknek is.

Köszönöm munkájukat kollégáimnak és mindenkinek, aki hozzájárult eredményeinkhez.

Lajosmizse. 2018. június 30.

Oláhné Szívós Katalin

Tagintézmény vezető

**Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és
Bölcsőde
Felsőljajosi Tagintézményének
2017-2018. nevelési év értékelése**

1. Személyi, tárgyi feltételek, csoportlétszámok alakulása
2. Kiemelt nevelési területek megvalósulása, programjaink
3. Difer mérések eredményei
4. Belső ellenőrzés
5. Kapcsolattartás a szülőkkel
6. Kapcsolattartás más intézményekkel
7. Nyári élet

1.a Személyi feltételek

Csoportlétszámok:

Kis-középső csoport (napocska):23gyermek

Nagy-középső csoport (tulipán):29gyermek

Októberi statisztika alapján 52 gyermek.Év közben azonban 57 főre emelkedett a gyermekek létszáma óvodánkban.

Ebből 23 gyermek iskolás korú.Ő közülük 13 gyermek kezdi el az iskolát szeptemberben.Az óvodában továbbra pedagógiai szakszolgálat és óvónői javaslatra maradnak a gyerekek.

Pedagógiai szakszolgálat vizsgálat alapján külön fejlesztő foglalkozáson vesz részt 5 gyermek. A fejlesztést fejlesztő diplomával rendelkező kolléganőnk végezte heti két alkalommal.(1.melléklet)

Sajátos nevelés igényű gyermekek létszáma is változott az év folyamán. Év elején 3 gyermek, fél évre 5 gyermekre növekedett a létszám. Az ő fejlesztésüket gyógypedagógus végezte óvodánkban(2.melléklet).

Logopédiai fejlesztésen 6 nagy-, 3 középső-,7 kiscsoportos tehát összesen 16 gyermek vett részt. Logopédiai fejlesztést utazó logopédus végezte.(3.melléklet).

Hátrányos helyzetű 2 gyermek. Halmozottan hátrányos 2 gyermek.

Felnőtt létszám:

Szakképzett óvodapedagógus 4 fő óvodánkban. A pedagógus munkát 1 fő pedagógiai asszisztens segítette az év folyamán .Ő két hetet volt nálunk és egy hetet volt a lajosmizsei Rákóczi úti tagintézményben ilyen munkabeosztásban dolgozott az egész tanév ideje alatt

Szakképzett dajkánk 2 fő. Egy fő megbízással dolgozott a táppénzen lévő kolléganőnk helyett. Sajnos június végén ő felmondott. A nyár folyamán keressük az új kolléganőnket. A kerti, konyhai és gondozási munkákban segítségünkre volt az év folyamán két közmunkás is.

1.bTárgyi feltételek

Az óvoda épülete,udvara,berendezései a gyermekek kényelmét,biztonságát szolgálják, megfelel testméreteiknek,biztosítja egészségük megőrzését, fejlődését. A felújítási , karbantartási munkákat az intézmény költségvetéséből,a fenntartó támogatásából és pályázatokból és szülői támogatással próbáljuk megoldani.

A nyár folyamán a folyosó és a konyha és az öltözők és mosdók festése megtörtént.

A tárgyi feltételeket az egész évben is sikerült biztosítanunk (tisztítószer, foglalkozáshoz szükséges eszközök stb.).

Költségeink legnagyobb részét a közüzemi díjak és a szennyvíz, gáz viszi el, igyekszünk spórolni.

Karácsonyra játékokat vásároltunk az Iskoláért, Gyermekéért Alapítvány és az Önkormányzat támogatásával. Köszönjük a segítséget.

Év végén az Önkormányzat jóvoltából illetve a takarékoskodó gazdálkodás eredményeként, berendezési tárgyakkal illetve fejlesztő játékokkal bővült az óvoda felszereltsége és a nyár folyamán kicserélésre kerül a folyosó burkolata.

Ugyancsak a nyáron fog elkezdődni a pályázaton nyert és a fenntartó által biztosított pénzüsszegeből a tornaszoba és a fejlesztő szoba építése.

2 Kiemelt nevelési területek megvalósulása

Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család. Ezt egészíti ki az óvodai nevelés.

Óvodánkban továbbra is a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési program szerint dolgozunk. Programunk célja a gyermek szükségleteinek kielégítése tevékenységek által és képességeinek figyelembevételével.

Nevelésünk során törekedünk arra, hogy elősegítsük az óvodások sokoldalú fejlődését a gyermeki személyiség kialakulását az eltérő életkori és fejlődési ütem figyelembe vételével. Ezt sokféle tevékenység felkínálásával játékos formában , a játék fontosságát nem felejtve végezzük.

A **játék** örömteli, önként vállalt, szabad többnyire különböző vágykielégítő tevékenység, amelynek célja a játékon belüli, a játékban önmagában van. Játékkal, játszás közben fedezi fel, ismeri meg környezetét, s ismeri fel önmaga lehetőségeit és korlátait is.

Játék és tanulás összekapcsolódik. Foglalkozásokon a több érzékszervet igénybevevő tapasztalás, játékoság, és többoldalú cselekedtetés volt az elsődleges szempont

Mivel zöld óvoda vagyunk és programunkban is megfogalmazzuk, ezért **környezettudatos nevelést** fontosnak tartjuk. Szeretnénk, ha a gyerekek közvetlen és távolabbi környezetüket megismernék, megszeretnék és óvnák vigyáznának rá. A csoportokban szelektíven gyűjtjük a hulladékot, törekedünk az újrahasznosításra. Folytatjuk a komposztálást. Felkerestük a Natura 2000 területet. Kolléganőnk a szülőknek Zölden a gyerekekért címmel foglalkozásokat szervez évszakonként. Megtartottuk a jeles napokat .

A mindennapi munkánkban szükség van **differenciálásra**, mert minden gyermek más és más, más adottságokat örökölnek a szülőktől, más környezeti ill. nevelő hatások érik őket, s ezek más személyiséggé formálják, alakítják őket. Nevelő munkánk során az egyéni sajátosságokat figyelembe véve tervezünk, választjuk meg a gyerekekkel való bánásmódot és az értékelés is ennek szellemében történik. A mindennapok során gyerekekhez egyéni szükségletük szerint fordulunk, feladatok adása és megoldása és értékelése közben is figyelünk az eltérő fejlettségükre. A fejlődésben elmaradt gyerekekkel külön foglalkozunk illetve a tehetséges gyerekeknek teret adunk tehetségük kibontakoztatására pl. versenyeken vehetnek részt, plusz feladatokat kaphatnak.

A mindennapok során **konfliktusok** alakulhatnak ki, gyerekek-gyerekek gyerekek-felnőttek és felnőttek-felnőttek között is. A konfliktusok megoldása során mindig próbálunk értő figyelmet használni és kölcsönös kompromisszumra jutni.

Délutáni programjaink.

- Zenei tehetséggondozó
- Apróka - ugróka
- Angol
- Agyagozás
- Ovi foci
- Legó szakkör

Programjaink:

Aug. 24-től Szept. 1-ig Családlátogatások

Szeptember 13. Közös szülői értekezlet

15. Szemétszedés a Te szedd programon belül

20. Ovi-foci Lajosmizsén

25. fogorvosnál (Dr. Sípos Judit) volt a tulipáncsoport

Október : 3 Mese vetélkedő

3-4. Papírgyűjtést szerveztünk

5. Állatok világnapja alkalmából a Tanyacsárdába látogattunk

6. Fáklyás felvonuláson vettünk részt az iskolásokkal együtt

7. Betyárdombi kirándulás a szülővel

12. Kukorica törésen volt a tulipáncsoport

13. Zenélő dallamok első előadása

18. Belső önértékelés

19. Zölden a gyermekekért

20. fogorvosnál (Dr. Sípos Judit) volt a tulipáncsoport

25. Kiskőrösi bábelőadás megtekintése

26. Ének verseny

November: 8. Kerekegyházán ovi focin részvétel
10.fogorvosnál volt a napocska csoport
14.Könyvtár látogatás Felsőlajoson
16.Palinta társulat előadása
24.Idősek napján szerepelt a tulipán csoport
29. Első osztályban látogattak az óvónők

December:

03. Cipős doboz kezdeményezésben részvétel
06 . Mikulás ünnepély a csoportokba
12. Zenélő dallamok második előadása
13.-14. Jótékonyági ruhavásár szervezése az alapítvány javára
19-20. karácsonyi vásár rendezése a gyerekek és a kreatív szülők munkáiból.
20. Közös Karácsony az iskolásokkal és a szülőkkel a Faluházán.
Felnőtt Karácsony
21.Karácsony Lajosmizsén óvodában

Január .: 9. 10.Szülői értekezlet

Január Iskolaérettségi vizsgálatok a csoportban, szülőkkel a javaslatok megbeszélése.
22. Ovi- olimpián vettünk részt Lajosmizsén

Február:

07.Gyerek farsang az óvodában szülőkkel
10.SZMK farsang szervezése
12. Zenélő dallamok előadása
21.Tengeri Attila dobos előadásának megtekintése

Március. 01. Vers mondó találkozón részvétel Lajosmizsén

02.Zenélő dallamok előadása
14.Március 15. ünnepélyen részvétel az iskolásokkal együtt.
20. Víz világnapjára megemlékezés
26.Sz. M. önértékelése
27. Húsvét a csoportokban

Április: 03. Zöld Óvoda konferencián részvétel

11.Bűvész előadása
13.Zenélő dallamok előadása
17.Nyílt nap a leendő óvodásoknak és szüleiknek
18. Fotózás
19.Lajosmizsei óvónők előadása

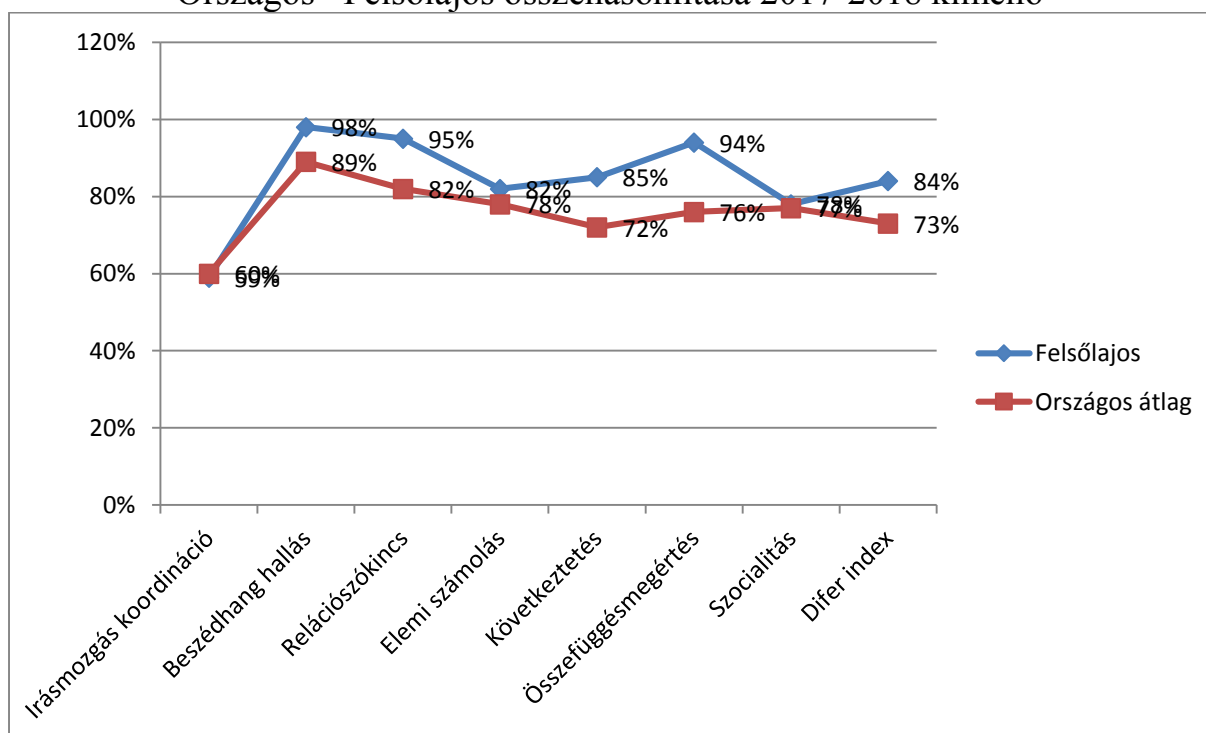
- 19.Szülői értekezlet
- 20.Megemlékezés a Föld napjára.
- 20.Szemét gyűjtésen részvétel
- 21.Szakmai nap Lakiteleken

- Május:
- 03.Anyák napja tulipán csoport
 - 08.Anyák napja napocska csoport
 - 09.Felsőljajosi állatkertbe kirándulás a tanyacsárda segítségével
 - 11. Mese Manó előadása
 - 15.Ovi olimpiát rendeztünk
 - 18.Portéka bábszínház előadása
 - 23.Kirándulás Kecskemétre
 - 28.Környezetvédelmi napon részvétel Lajosmizsén az óvodában
 - 30.Dzsimburi játszóházban voltunk Lajosmizsén

- Június:
- 02.Gyereknapi iskola-búcsúztatása
 - 04.Nagycsoportba látogatott a tanító néni
 - 06.Iskolát látogattunk a leendő első osztályosokkal
 - 07.Budapestre kirándult a tulipán csoport
 - 11.Bogaras előadás
 - 23.A falunapon műsorral szerepeltünk

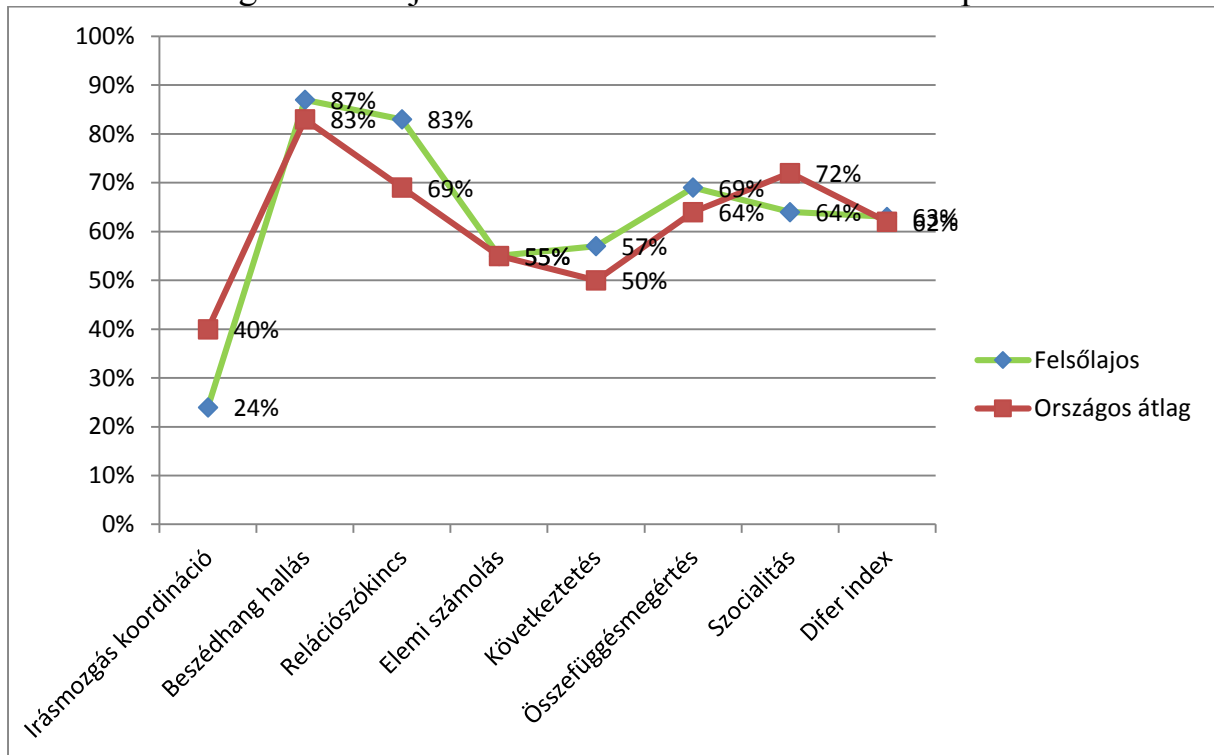
3.Difer mérések eredménye.

Országos –Felsőljajosi összehasonlítása 2017-2018 kimenő



Nagyon örültünk az eredményeknek, mert három területen az írásmozgás, elemi számolás és a szocialitás területén szinte megegyezik gyerekeink eredménye az országos átlaggal a többi területen, pedig meg is haladja azt.

Országos-Felsőljajos összehasonlítása 2017-2018 középsősök



Az írásmozgás koordináció és a szocialitásban alatta, a beszédhanghallás, elemi számolás és a difer indexben ugyanúgy míg relációs szókincs, következtetés, összefüggésmegértés területén pedig fölötté teljesítettek gyerekeink az országos átlagnak. Tehát továbbra is feladataink között szerepel az írásmozgás koordináció és a szocialitás fejlesztése.

4. Belső ellenőrzés

pedagógus kolléganőim, a tevékenységek vezetésére felkészültek. Szép és esztétikus eszközöket, dekorációt készítettek. A gyerekekkel azok fejlettségének megfelelően bántak, mindig keresték a legmegfelelőbb nevelési módszert. Ha probléma akadt azt próbálták a szülőkkel a napi beszélgetés, vagy fogadó órák szülői értekezletek keretében megoldani. Színvonalas műsorokat állítottak össze. Óvodán kívüli feladatokban mint bál szervezés, falunapi készülődés tevékenyen részt vettek.

K.E. az idén is a napocska csoportban dolgozott. Felkészült a mindennapokra. Türelemmel bánt a gyerekekkel, szülőkkel. Segített a fényképek rendezésében és egyes számítógépen elvégezhető feladatokban. Két hetente apróka- ugróka foglalkozásokat tartott.

K.Zs. idén is a napocska csoportot vezette, sok türelemmel. Két hetente zenés foglalkozásokat tartott. Évszakonként összejövetelet szervezett „Zölden a gyerekekért” címmel az érdeklődő szülőknek. Gyermekvédelmi felelősként tevékenyen képviselte óvodánkat.

Sz.M. a tulipán csoportban dolgozott az idén is. Mint végzett fejlesztő pedagógus végezte a fejlesztő munkát azokkal a gyerekekkel, akiknek előírták. Hetente ovi foci foglalkozásokat tartott és vitte a gyerekeket versenyre, ha kellett. Az újságban a felsőlajosi óvoda életéről rendszeresen ír. Az óvoda facebook oldalát mindig naprakészen tartja. Alapítványunk ügyeit lelkiismeretesen irányítja. Áprilisban megtörtént az önértékelése, egy jól összeállított tartalmas délelőtti látunk. Nagyban segíti vezetői munkámat is.

Szakmai munkaközösségekben részvétel:

Kovács Zsuzsanna Mária ének, anyanyelvi munkaközösség

Krasnyánszki Erika játék, környezeti munkaközösség

Szabó Márta fejlesztő, mozgás munkaközösség

Szarkáné Jurászik Zita vizuális, mérés, önértékelés munkaközösség munkájában vesznek részt.

Technikai dolgozók értékelése

A dajkáink a csoportszobákban és az óvoda más helységiben is szép rendet tartanak. Segítenek a gondozási feladatok elvégzésében. Nagy segítségére vannak az óvónőknek. Részt vesznek az óvodai ünnepek, retro buli, falu nap, ovi olimpia lebonyolításában. A konyhai feladatokat megbízással végezte egy dolgozónk. A mindennapi munkájukat főleg a kert gondozását és a konyhai feladatok elvégzését segítette két közmunkás. Mindenkinek köszönöm az egész évi munkáját.

5. Kapcsolattartás a szülőkkel:

Az idén is jól tudtunk együttműködni a szülőkkel. A gyerekek érdeke azt kívánja, hogy megtaláljuk a közös hangot. A felmerülő problémákat próbáltuk megbeszélni. Megtartottuk a fogadó órákat, szülői értekezleteket.

Segítettek a papírgyűjtésben. Szép ajándékok barkácsolásával illetve vásárlással segítettek a karácsonyi vásár sikerességét. A cipős doboz akcióban is segítettek.

Sokan kérték az iskolaérettséggel kapcsolatos véleményünket.

Segítettek a farsangi bulink létrejöttében munkájukkal, felajánlásukkal.

Egyénileg is elbeszélgettünk az iskolába menő gyerekek szüleivel.

Programok létrejöttében is segítettek (lovaskocsizás, ovi-olimpia, gyerek nap)

Aktívan részt vettek az ünnepélyeken, programokon. (Mikulás ünnepély, Karácsony, Farsang, Március 15.-ei ünnepély, Anyák napja és a Gyerek nap.)

Nagyon szépen tudtuk őket mozgósítani egyik szülőtársuk segítségével. Jó volt látni az összefogást.

6.Kapcsolattartás más intézményekkel

Kapcsolat az iskolával.

Az idén is jó volt a kapcsolat az iskolával. Megbeszéltek, miben tudnak segíteni egymásnak. A tanév elején a nagycsoportos óvónők megnézték volt óvodásaikat az iskolában. A tanév végén a leendő első osztályos tanító néni jött az óvodába ismerkedni a gyerekekkel. Az év végén órát és iskolát látogattunk a jövőbeni első osztályos gyerekekkel. Közös programokat szervezünk a Faluházán óvodás iskolás gyerekeknek (mese előadás, karácsony,zenélő dallamok,március 15.). Közös rendeztünk adventi vásárt a Faluházán, ami szintén erősítette együttműködésünket. A két tantestület együtt karácsonyozott, kirándult.

Kapcsolat a Központi óvodával:

Köszönjük a sok segítséget a vezetőség és a titkárság és a munkaközösségek tagjainak. Köszönjük, hogy részt vehettünk az általuk szervezett bemutatókon ,továbbképzéseken. Önerőteljes lebonyolításában hálásak vagyunk a segítségért.

Kapcsolat a védőnővel.

Rendszeres szűrővizsgálatot tartanak, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

Logopédus, :

Logopédus hetente kétszer jön az óvodába és foglalkozik a beszédhibás gyerekekkel.

Sokban segíti a mi fejlesztő munkánkat is.

Pedagógiai Szakszolgálattal.

A Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa felméri a rész-képesség gyengeség vagy magatartászavar miatt hozzájuk küldött gyermekeket, szakvéleményükben támogatást adnak a fejlesztéshez. Szükség esetén tovább irányítja a gyermekeket a SNI megítélésére.

Gyermekjóléti szolgálat:

Minden hónapban a gyermekvédelmi felelős, jelzőrendszeri értekezleten vesz részt, ahol megbeszéljük az aktuális problémás gyermekeket, családokat, a segítség módját. Az idén több esettanulmányon is részt vett. .

Gyermekvédelmi beszámolót készítettünk részükre az óvodában folyó munkáról.

Kapcsolattartás a Fenntartóval:

Nagyon jó a kapcsolatunk a Fenntartóval. Karácsonyra játékok vásárlására pénzt kapott mindkét csoport.

Karácsonykor a gyermekeket ajándékkal lepték meg a Faluháza karácsonyfája alatt is. Lehetővé teszik, segítenek, hogy az SZMK bálakat a Faluháza termében megrendezhessük. Közmunkásokat biztosítanak, akik segítik a munkánkat. Az idei évben nagyon köszönjük, hogy a pályázaton nyert összeget még kiegészítik, hogy elkészülhessen a tornaszobánk és fejlesztő szobánk a nyáron.

7.Nyári élet

Június közepétől összevont csoporttal működünk, 25májd 15 gyermekkel. Arra törekszünk, hogy a nyári élet is tartalmas és változatos legyen. Ügyelünk az erős UV sugárzásra, a megfelelő mennyiségű folyadékpótlásra, a balesetveszély elkerülésére.

Köszönöm minden kollégának , technikai dolgozónak, szülőnek és partner intézménynek és a Fenntartónak munkáját, amivel óvodánk működését segítették.

Felsőlajos, 2018-07-02

Szarkáné Jurászik Zita
tag.int.vez.

Beszámoló
a Meserét Bölcsőde éves működéséről

2017-2018 nevelési év



Tisztelt Polgármester Úr, Képviselő-testület és Bizottsági Tagok!

A bölcsőde szakmai munkáját meghatározó legfontosabb jogszabályi háttér

- az 1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről,
- az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt)
- a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről,
- 9/2000.(VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról,
- 328/2011. (XII. 29.) kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról.

„A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” keretül szolgál a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás keretein belül a 0-3 éves korosztály ellátására vonatkozó szakmai standardok és a bölcsődei nevelés-gondozás egyes területeihez kapcsolódó módszertani javaslatok kidolgozásához. Az egyes bölcsődék elkészítik a saját szakmai programjukat (jogszabályi előírás alapján), melyet „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja”, mint a tartalmi szabályozás legmagasabb szintű dokumentuma figyelembevételével dolgoznak ki. Ez az egymásra épülés biztosítja egyrészt az általános követelmények teljesítését, másrészt pedig az egyes intézmények szakmai önállóságát, a családok és a fenntartók elvárásaihoz és a helyi lehetőségekhez igazodást.”

A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelés-gondozásban részesüljön a gyermek.

A bölcsődei nevelés - gondozás országos alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye. Kapcsolattartás a szülőkkel, a beszoktatás, napirend, a gondozás, a játék, a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására, szociális képességük fejlődésére is kihatnak.

A Meserét Bölcsőde személyi feltételei

A minimum személyi feltételekkel kapcsolatban a 15/1998. (IV.30) NM. rendelet 1.sz. melléklete a mérvadó. Azaz bölcsődénként 1 fő intézményvezető/szakmai vezető, gyermekcsoportonként 2 fő kisgyermeknevelő az előírt létszám.

A bölcsőde személyzete:

- 1 fő szakmai vezetőből
- 4 fő kisgyermeknevelőből
- 1 fő bölcsődei dajka személyzetből áll

Minden kisgyermeknevelő rendelkezik a megfelelő képesítéssel.

Szakmai vezető – főiskolai (BA) végzettség, kisgyermekgondozó,- és nevelő /felsőfokú képesítés/

Csecsemő és gyermeknevelő-gondozó /felsőoktatási szakképzés/

Csecsemő- és gyermeknevelő gondozó /fsz/

Csecsemő és kisgyermeknevelő asszisztens /fsz/

Csecsemő és kisgyermeknevelő asszisztens /fsz/

Bölcsődei dajka – 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet (3) A (2) bekezdés szerint bölcsődei dajka munkakörbe átsorolt személynek 2018. december 31-éig kell megfelelnie a 2. számú melléklet II. Rész „I. Alapellátások” cím 2.1. és 2.2. pontjában a bölcsődei dajka munkakörhöz megállapított képesítési követelménynek

A bölcsőde élelmezése az óvoda konyháján keresztül történik. A bölcsődének melegítő – tálaló konyhája van, melyben az IGSZ alkalmazásában 1 fő szakácsnő látja el a 26 fő bölcsődés és a Szent Lajos utcai óvoda 67 gyermekének az ellátását.

A bölcsődében havi 4 órában bölcsődeorvost szükséges alkalmazni, aki a Meserét Bölcsődében Dr. Rónay Zsolt gyermekorvos, aki szerződéses megbízással látja el a feladatát a bölcsődében.

Továbbképzés

A tanulással, a továbbképzéseken való részvétellel az a célunk, hogy a munkánkban történő változásoknak megfeleljünk, megerősítsük naprakészségünket.

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/200. (VIII.4.) SzCsM rendelet többlépcsőben módosult. A változások egy része 2018. január 1-jétől, egyes változások február 6-ától hatályosak, míg a legjelentősebb módosulások 2018. július 1. napjától léptek életbe.

Legfontosabb változások:

- A szakmai munkakörben dolgozó munkavállalók továbbképzési kötelezettségüknek, a minősített továbbképzéseken való részvétellel tehetnek eleget.
- 2018. július 1-jét követően, a továbbképzési időszak tartama négy évre módosult, a korábbi hat év helyett.
- Új, differenciált továbbképzési típusok kerültek bevezetésre: kötelező, - munkakörhöz kötött,- és választható továbbképzések.

Az SZCSM rendelet alapján 1 fő továbbképzésére nyílt lehetőség 2018 áprilisában, Az *anyanyelv-elsajátítás folyamata, segítése és a gondozó, nevelő nyelvi igényessége*” című továbbképzésen vett részt Vargáné Gyurgyik Erika kisgyermeknevelő. A továbbképzéssel 50 pontot gyűjtött.

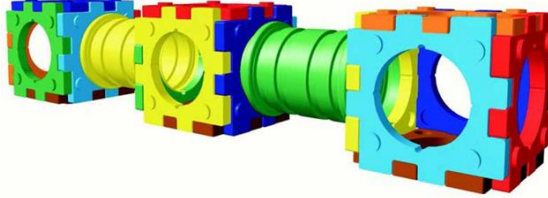
2016 szeptemberében két fő kisgyermeknevelő, Lancsa Viktória és Karlik Zsófia megkezdte tanulmányait az Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campusa Csecsemő- és Kisgyermeknevelő BA levelező tagozatán, melyet 2018 júliusában sikeresen teljesítettek. Oklevelüket a nyelvvizsga hiánya miatt, eddig nem vehették át.

Továbbá 2018 júliusában a Budapesti ELTE Tanító- és Óvóképző karán, Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakon sikeres vizsgát tettem.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek fejlesztése és bővítése minden év meghatározó célja, melyet a 2017/2018 nevelési évben is sikerült elérnünk. Kiemelném, hogy a csoportszobák játécai folyamatosan bővülnek. A gyakorló játék a bölcsődés korúak jellemző tevékenységi formája. A gyakorló játékok során a gyermek teljes személyisége gazdagodik, fejlődik. Megismeri önmagát, gyakorolja a nagymozgásokat, megtanulja összehangolni a mozdulatait, ismerkedik tárgyi környezetével, egyre önállóbb és egyre bátrabban kezd új és új tevékenységekbe. A gyakorló játék során leggyakrabban használt játéktárgyak a tologatható és húzogatható játékok, lábbal hajtható kismotorok, autók, hintaló, labdák, háztartási eszközök, homokozó játékok.

Az udvari játéktárunk is bővült, az úgynevezett ROTOCUBO készlettel. A szép, színes, műanyag mászóvár nagyszerű mozgásfejlesztő és szórakoztató lehetőséget nyújt a gyerekeknek, melyet egyszerre több gyerek is használhat.



Ezeken kívül tudunk vásárolni - a bölcsődét fejlesztendő – szárítógépet a mosókonyhába, illetve egy új számítógépet, monitorral, nyomtatóval, melyekkel a felnőttek munkavégzését tettük egyszerűbbé és komfortosabbá. Továbbá elkészült a felnőtt étkezőbe egy beépített szekrény, mely nagyban megkönnyíti a tárolást, raktározást.

Ezúton is szeretnénk megköszönni a Fenntartó pénzügyi finanszírozását. Szülői felajánlásként pedig egész évben szép virágokkal tudtuk a bölcsődét díszíteni.

A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlet

Az alapjátékokat minden csoportban biztosítani kell, úgy, mint játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztők.

- Nagymozgást fejlesztő eszközök: labdák, motorok, triciklik, az egyensúlyt és ügyességet fejlesztő akadálypálya, kisméretű csúszdák, libikókák, ugráló csacsik.
- Finommotorikát fejlesztő eszközök: festékek, ceruzák, filctollak, zsírkréták, gyurma, fakockák (különböző méretűek), aszfaltkréta, bábok, építő játékok, különböző fűzhető eszközök, berakótáblák, kosarak, vödrök, tálak, „pötyi” készletek.
- Szenzomotoros fejlesztő eszközök: hallás-, ritmusfejlesztő eszközök.
- Terápiás fejlesztő eszközök: egyensúlyozó tölcser, terápiás labda.

Ezek mindegyikével rendelkezünk és a különböző eszközöket igény szerint folyamatosan pótoljuk, cseréljük, és ha módunk van rá, bővítjük a meglévő készletet.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a karbantartási munkák folyamatosak. A fű szép, ápolt a rendszeres gondozásnak köszönhetően. A játszóudvaron elhelyezett fix asztalok és padok ellenállása az időjárással szemben csökkent, így azok szálkátlanítása, festése és némely elem cseréje folyamatos.

Szakmai munka

Ahhoz, hogy bölcsődénkben kialakításra kerüljön a szakmai, nevelési program, bizonyos szabályoknak, alapelveknek kell megfelelnünk, melyek alapvetők a bölcsődei ellátás területén. Ezeket szem előtt tartva lehet csak kialakítani a bölcsőde egyéni arculatát. Ezt figyelembe véve, a családban nevelkedő kisgyermek számára, a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében kell biztosítani a gyermek fizikai, érzelmi biztonságát és jóllétének megteremtését. A feltétel nélküli szeretet és az egyéni bánásmód jegyében, a gyermekek nemzetiségi, etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával, identitásuk erősítésével igyekszünk ezt teljesíteni. A gyermekek kompetenciáját figyelembe véve, a tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával segítjük elő a harmonikus fejlődését. A bölcsődében tartózkodás, a közösségi élet, elősegíti a kisgyermek szocializációjának a fejlődését, a valahová tartozás érzését.

Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből az őket körül ölelő világra nyitott, érdeklődő, fogékony, önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak. Elengedhetetlen a biztonságérzetet nyújtó, érzelem-gazdag környezet kialakítása, melyben a gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megízlelheti az önfeledt, aktív játék örömét, mely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív továbbfejlődésre. Szeretetteljes, odaforduló környezetben élmény és fantázia világa gazdagodhat, kialakulhat az esztétikum iránti érzékenysége. A bölcsődei nevelésben nagyon fontos a személyre szóló bánásmód, mely a gyermekek egyéni sajátosságaihoz és igényeihez igazodó gondozást és nevelést jelent. A kisgyermeknevelők munkájukat hivatásnak tekintik. A legújabb szakmai módszerek szerint dolgoznak, ezáltal fejlesztik a gyermekek kreativitását, alkotókészségét.

Bölcsődei felvétel

1. A felvételi sorrend kialakításánál a szülők/törvényes képviselők kötelesek a munkaviszonyt igazolni.
2. A bölcsődei felvételnél - az alábbi sorrendben – előnyben kell részesíteni

Gyvt.43 § (3)

- a. a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket*
- b. a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket*
- c. az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket, és*
- d. a védelembe vett gyermeket*

3. Azonos feltételekkel bíró kérelmezők közül, a csoportbeosztás szempontjából legoptimálisabb, illetve az életkor szerinti csoportösszetételnek megfelelően kerül kiválasztásra a gyermek. *15/1998. (IV.30.) NM rendelet 46. §*

A gyermeket a bölcsődébe az Intézmény vezetője és az Intézményegység-vezetője veszi fel, a szükséges okmányok alapján. A szülő a beíratáskor széleskörű tájékoztatást kap a bölcsődei életről, a szokásokról, szabályokról, a családlátogatásról, a beszoktatás menetéről. Lehetősége van megnézni már ekkor a gyermekek által használt helyiségeket (csoportszoba, mosdó, átadó, játszóudvar) valamint tájékoztatást kap az adminisztratív intézkedésekről is. A felvételt nyert gyermekek szüleivel az Intézmény - határozott időtartamra, a beszoktatás első napjával kezdődően a gyermek 3 éves koráig - megállapodást köt a bölcsődei elhelyezésről.

Beiratkozás, felvétel időpontja:

- Csoportos beiratkozás időpontja 2018. április 23. és 24.
- A felvétel egész évben folyamatos, ha a férőhelyszám ezt lehetővé teszi.

A bölcsőde nyitva tartása

A bölcsőde munkanapokon 6.45 órától 17.00 óráig tart nyitva. Valamint a hivatalos törvény által biztosított ünnepnapokon zárva tart. A nyári és téli leállásokat a szülők igényeihez igazodva a fenntartó állapítja meg. A téli leállás az ünnepnapokra és a két ünnep közötti időszakra terjed ki.

Nyilvántartási rendszer

2012. március 01-től kötelező a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény módosítása kapcsán a TAJ alapú nyilvántartás vezetése a gyermekjóléti alapellátások tekintetében így bölcsődékben is. A TAJ alapú nyilvántartás szabályainak lényege, hogy a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal felé egy olyan nyilvántartás vezetünk, amely az ellátottak Társadalombiztosítási Azonosító Jelén alapul annak érdekében, hogy a szolgáltatások igénybevétele és finanszírozása országos szinten egységes rendszerben nyomon követhető legyen.

Létszámok és létszámemelés

A Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás, mint az Intézmény fenntartója, létszámemelési kérelemmel fordult a Bács- Kiskun Megyei Kormányhivatalhoz, mely hivatal hozzájárult a kérelemhez, és a bölcsődei férőhelyek számát 2017.01.01. napját követően 24 főről 26 főre emelte. A létszámemelést nem lehetett végrehajtani mindaddig, amíg sajátos nevelési igényű gyermek ellátása volt folyamatban. Azonban az SNI gyermek óvodai nevelésének megkezdésével, 2017 szeptemberében a két éven aluliak csoportjában 12 fő kisgyermek kerülhetett felvételre és kezdődött meg bölcsődei ellátásuk, míg a két éven felüliek csoportlétszáma nem változott, továbbra is 14 fő kisgyermek ellátása történik.

Szakmai Program

A Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztálya Szociális és Gyámügyi Osztály 2018.évi hatósági ellenőrzése során egyedüli hiányosságként a Szakmai Program adattartalmát a jogszabályi változásokra tekintettel kérte aktualizálni, pontosítani. A Szakmai Program átdolgozása - a jogszabályi változásoknak megfelelően - folyamatban van.

Bölcsődei térítési díjak

A Gyvt. 147.§ (2) bekezdése értelmében a fenntartó a bölcsőde esetében kiszámítja az intézményi térítési díjat, melyet külön meg kell határoznia az étkeztetésre, és a gondozásra vonatkozóan.

Gondozási díj:

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról 328/2011. (XII.29.) Korm. rendeletre hivatkozással és a Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 8/2012.(III.30.) önkormányzati rendelete a gyermekvédelmi támogatásokról, valamint a gyermekjóléti alapellátásokról szóló rendelete alapján, 2012. szeptember 01.-től 2017.03.31.-ig a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Bölcsődei Intézményegységében a bölcsőde nyitvatartási napjaira 100.-Ft/fő/nap (Adó alól mentes)

gondozási díjat kellett fizetni. A 4/2017.(II.20.) önkormányzati rendelet határozata alapján a gondozási díj 2017.04.01.-től 300.- Ft/nap/fő –re emelkedett. Mentésülnek a gondozási díj befizetése alól:

Bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátás esetén

- a) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek,
- b) a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek,
- c) a három- vagy többgyermekes család gyermekének,
- d) az átmeneti gondozásban lévő, az ideiglenes hatállyal nevelőszülőnél vagy gyermekotthonban elhelyezett, a nevelésbe vett gyermek,
- e) a védelembe vett gyermek.

Gondozási díjból származó bevételek:

2012 évben: 176.000.- Ft
2013 évben: 438.700.- Ft
2014 évben: 378.200.- Ft
2015 évben: 402.200.- Ft
2016 évben: 368.300.- Ft
2017. évben: 966.800.- Ft
2018 év szeptemberig: 1.061.400.-

Bölcsődei ellátás intézményi térítési díja:

Reggeli: 85.-Ft

Tízórai: 45.-Ft

Ebéd: 170.-Ft

Uzsonna: 40.-Ft

Összesen: 340.-Ft az egy napra jutó étkezés térítési díja (ÁFA nélkül)

Az étkezésért a szülőnek térítési díjat tárgy óra kell megfizetnie, a jelzett időpontban. A hiányzások a tárgy hónapot követően vannak figyelembe véve. Az étkezési díj a gyermek beszoktatásának első napjától kezdődik. A távolmaradás idejére a bejelentést követő naptól mentesül a térítési díj fizetésének kötelezettsége alól.

2015. szeptember 1-én hatályba lépett a 2015. évi LXIII. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek az ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosítása, amely az alábbi rendelkezéseket tartalmazza.

A gyermekétkeztetés során **ingyenes étkezést kell biztosítani** a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után, amennyiben

1. *rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül*
2. *tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek*
3. *olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek*
4. *olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az **egy főre jutó havi jövedelem** összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át, vagy*
5. *nevelésbe vették.*

A kedvezmény igénybevételéhez - a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet 6. melléklete szerinti NYILATKOZATot kell az IGSZ irodán (Lajosmizse, Ceglédi út1.) benyújtani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után.

A térítési díj havi összegét - meghatározott napon, amelynek dátuma kifüggesztésre kerül minden hónapban az átadó faliújságján,- **a Lajosmizse Város Önkormányzata Intézményeinek Gazdasági Szervezete**, cím: Lajosmizse, Ceglédi u. 1. irodában lehet személyesen befizetni. Térítési díj elmaradása esetén a Gazdasági Szervezet vezetője, értesítő levelet küld a térítési díj fizetésére kötelezett személy számára, majd a jegyző intézkedik az elmaradt térítési díj megfizetéséről.

A szülőnek, gondviselőnek a Rendkívüli Gyermekvédelmi Kedvezményről szóló határozatot, a tartós betegségről az igazolást és más egyéb kedvezményre jogosító dokumentumot a Gazdasági Szervezet munkatársának kell eljuttatni.

Kapcsolattartás a szülőkkel, programok a bölcsődében

Beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe. Családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel. Ezen kívül a szülői értekezletek és a mindennapi találkozások információátadás céljából.

A bölcsődénkben a mára már hagyományosnak mondható ünnepeket a szülőkkel való kapcsolattartás bővítéseként tartjuk meg, de a gyermekek szempontjából is nagy jelentőséggel bír, hiszen a szülőkkel együtt eltöltött idő a bölcsődében a gyermeket magabiztosabbá, bátrabbá, kiegyensúlyozottabbá teszi. Ünnepeink, rendezvényeink megtartására délutánonként

kerül sor, így nem zavarjuk meg a gyermekek pontos napirendjét, valamint a cél az, hogy minden gyermek szülője, nagyszülője részt tudjon venni a programokon.

Havonta megrendezésre kerülő programok, ünnepek:

- Október: „Tök – Jó Nap”
- November: „Márton nap”
- December: Mikulás és Karácsonyi ünnepség
- Január: Madáretető készítés
- Február: Farsang
- Március: Kertész nap
- Április: Húsvét
- Május: Gyereknapi és Anyák napja
- Június: Ballagás

2016 évben indult útjára szülőknek szóló, interaktív előadás sorozatunk. Második alkalommal Horváthné Varga Éva pszichológust kértem fel, hogy beszélgesse a szülőkkel, egy éppen aktuális témával kapcsolatban, a szobatisztaság kialakulásáról. Az előadások nagyon népszerűek a szülők körében, melyen nagy létszámban jelennek meg. A 2017/2018 nevelési évben a megkésett beszédfejlődéssel kapcsolatban logopédus szakember, Bognár Marianna érkezett a bölcsödébe. Előadása interaktív volt, érdekes, a szülők illetve a kisgyermeknevelők is sok kérdésükre választ kaptak a szakembertől.

2018. május 29.-én a gyerekekhez érkezett vendég. Elfogadta a meghívásomat Hegedűsné Tóth Zsuzsanna az ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Karának oktatója, „*A tesz-vesz muzsika*” kitalálója és kivitelezője. A gyerekeknek szóló interaktív foglalkozás komplex hatású, a fejlődési területek összességére serkentőleg hat. A foglalkozás alkalmával a gyerekek játszottak, új mondókákat, énekeket hallhattak, hangszereket próbálhattak ki, hangszerrel kísért mesét hallgathattak. A meghívott vendég díjának kifizetéséhez Lajosmizse Város Önkormányzatának segítségét kértem, és kaptam meg, melyet ezúton is szeretnék megköszönni. Továbbra is célom, hogy lehetőség szerint a „*Tesz-vesz muzsika*” foglalkozást minden évben elhozzam a lajosmizsei bölcsödés gyerekeknek, hogy minél több, kellemes élménnyel gazdagodhassanak.

Lajosmizse, 2018.10.04.

Hajdú Zoltánné
Intézményegység-vezető